

Les bibliothèques numériques pour booster la lecture en milieu scolaire défavorisé : exemple du Sénégal

[Digital libraries to boost reading in disadvantaged schools: the example of Senegal]

Assane Fall

Bibliothécaire – Project Manager Feusseul

fall.assane@gmail.com



Copyright © 2017 by Assane Fall. This work is made available under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 Unported License:

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Résumé:

Les bibliothèques numériques jouent un rôle important dans la promotion de l'alphabétisation et le développement de la lecture et de la culture. Elles permettent l'accès facile à l'information et participent à sa démocratisation. Au Sénégal, nombreuses sont les écoles qui ne disposent pas de bibliothèques physiques et en majorité dans les zones rurales. Ce qui constitue une entrave pour les élèves dans l'accès à l'information et à la lecture. Cet article s'inspire d'un projet financé par l'UNICEF Sénégal et qui constitue à mettre en place d'une bibliothèque numérique pour 20 écoles de la région de Tambacounda au Sénégal. Un projet qui participe pleinement au renforcement des capacités des élèves, de développer la lecture en milieu scolaire défavorisé en leur offrant une documentation libre et gratuite dans les domaines éducatifs et culturels. Le livre papier étant trop cher et parfois inexistant dans les bibliothèques scolaires, ce projet vient combler ce gap informationnel existant dans les écoles sénégalaises et principalement en milieu rural.

Mots clés: bibliothèque numérique, lecture en milieu rural, Sénégal, ONG Feusseul

Abstract:

Digital libraries play an important role in the promotion of literacy and the development of reading and culture. They provide easy access to information and contribute to its democratisation. In Senegal, many schools lack physical libraries and especially in rural areas, which hampers access to information for students. This article is inspired by a project financed by UNICEF Senegal and which involves setting up a digital library for 20 schools in the Tambacounda region of Senegal. This project fully participates in building students' capacities, developing reading in disadvantaged schools by offering them free and free documentation in the educational and cultural fields. Since the paper book is too expensive and sometimes non-existent in school libraries, this project fills the information gap existing in Senegalese schools and especially in rural areas.

Keywords: Digital library, rural reading, Senegal, NGO Feusseul

Introduction

Au Sénégal, plus de 40 % des dépenses publiques sont consacrées à l'éducation¹. Depuis une décennie, l'état a consenti des efforts considérables pour implanter des établissements scolaires sur tout le territoire, avec une forte décentralisation de la carte scolaire. Sur le plan de la documentation, nous avons quelques bibliothèques scolaires qui assurent l'accès au livre et la lecture. Ainsi, il faut souligner que l'état actuel des bibliothèques laisse à désirer. Elles sont pour la plupart sans gestionnaires (professionnel formé) et ne sont pas adaptées aux besoins des élèves. Cette situation rend difficiles l'accès au livre et la lecture. A cela s'ajoute le coût des livres papier qui sont inabordables pour la grande majorité des élèves et surtout en milieu rural. Cette situation fait penser à des solutions alternatives comme les bibliothèques numériques pour améliorer la lecture chez les élèves et principalement dans les zones défavorisées. Le Sénégal dispose d'un bon parc internet dominé par le mobile qui représente 98,51 % du parc Internet global². Chez les jeunes, l'accès au livre et à la lecture passe de plus en plus par internet (dont le taux de pénétration de 60,28 % en 2016) et plus particulièrement par le mobile (dont le taux de pénétration est de 116,71 % en 2016). Cet article revient sur la situation des bibliothèques scolaires au Sénégal et relate quelques exemples de projet de bibliothèques numériques implantées dans des zones défavorisées et qui ont eu des résultats positifs dans l'accès au livre et la lecture en milieu scolaire.

L'état des bibliothèques scolaires au Sénégal.

Les bibliothèques scolaires sont des outils d'apprentissages essentiels pour les élèves et les acteurs scolaires de manière générale. Elles constituent des lieux privilégiés pour développer la lecture chez les enfants et d'asseoir une bonne culture générale. Elles participent également au renforcement de capacité des élèves et contribuent efficacement au développement des compétences des élèves.

Au Sénégal, quelques établissements scolaires disposent de bibliothèques fonctionnelles qui respectent les normes bibliothéconomiques. On en comptait en 2013 plus de 350³. On trouve ces bibliothèques en grande partie dans les zones urbaines. Le rôle principal des bibliothèques scolaires au Sénégal est de participer à la formation des élèves en leur octroyant un accès à la documentation. Au-delà de ce rôle primaire, certaines bibliothèques offrent des activités extra scolaires pour accompagner les élèves et donner une vie à la bibliothèque. Il faut noter que les bibliothèques les mieux fréquentées dans les établissements scolaires sont celles qui développent des activités autour du livre et de la lecture, mais également qui participent à l'animation de l'école.

Cependant, le plus grand nombre de bibliothèques scolaires est recensé dans des zones urbaines laissant quasi vides les zones rurales. Ce qui rend difficile l'accès au livre et à la lecture dans ces milieux scolaires. A cela s'ajoute le fait que les services de ces bibliothèques ne soient pas adaptés aux besoins des élèves. Cette situation est souvent causée par le manque de formation chez certains gestionnaires de ces bibliothèques qui ignorent les principes et pratiques professionnelles en bibliothèque.

¹ Budget du ministère de l'éducation nationale

² Rapport trimestriel sur le marché des télécommunications de l'ARTP en 2016

³ Annuaire statistique national, année scolaire 2012 - 2013

Ainsi, pour prolonger la mission de la bibliothèque scolaire face aux livres et manuels scolaires en format papier et promouvoir la lecture en milieu défavorisé, il faut logiquement qu'elle devienne une plaque tournante de l'utilisation efficace de ces documents en version numérique dans les écoles au Sénégal. Son personnel doit être formé et se doit de développer dès que possible une expertise dans les divers formats et documents disponibles, en plus de savoir guider les écoles pour les questions des droits d'auteur qui régissent ces nouveaux documents et leurs acquisitions. Ce positionnement stratégique est primordial alors que plusieurs écoles ne pourront pas indéfiniment confier cette tâche à des parents bénévoles responsables de bibliothèques qui ne possèdent aucune connaissance à ce sujet. Les diverses zones grises qui touchent actuellement l'utilisation et la conservation des livres et manuels numériques dans les écoles du Sénégal représentent donc une grande opportunité pour le personnel des bibliothèques scolaires de mettre en pratique leur rôle de médiateur et de développer davantage des projets allant dans ce sens. Dans ce contexte donné, la bibliothèque numérique en milieu scolaire vient compléter celle physique. Elle est donc le prolongement des bibliothèques classiques et constitue le pont qui relie les élèves et la lecture.

Les bibliothèques numériques, une solution alternative pour booster la lecture en milieu scolaire défavorisé.

Si l'on accepte la définition selon laquelle une bibliothèque est « une collection organisée de documents », il semble n'y avoir aucune raison de ne pas y intégrer les documents numériques, pour autant qu'ils participent à la politique de développement de la bibliothèque définie au préalable. Que les documents numériques résident ou non dans le lieu même n'a plus d'importance, de la même façon que les utilisateurs n'ont plus nécessairement besoin de s'y trouver. La bibliothèque peut devenir une passerelle entre des usagers et des ressources distantes.

Une bibliothèque numérique, également appelée bibliothèque électronique ou bibliothèque virtuelle, est une collection organisée de documents électroniques en accès libre et généralement gratuit sur internet, associée à une interface permettant la recherche et la consultation de ces documents. Les bibliothèques numériques sont très variables en volume et en types de documents. Les ressources peuvent être des documents initialement produits dans un format numérique ou ayant suivi un processus de numérisation, il s'agit alors de copies numériques de documents physiques. Le web, bien qu'offrant un accès facile et rapide à des documents électroniques, ne peut être considéré comme une bibliothèque numérique, car il n'opère pas de sélection et de validation des contenus.

Ainsi, plusieurs facteurs font que les bibliothèques numériques sont de plus en plus accessibles et faciles à mettre en place. Le parc numérique Sénégalais étant favorable donne la possibilité d'accès facile à internet dans les zones les plus reculées du pays. A cela s'ajoute le fait que les livres numériques soient moins chers que les livres papier. Ils sont même le plus souvent accessibles gratuitement et ne sont pas parfois régis par le droit d'auteur. Il faut également souligner le développement du mobile qui aujourd'hui reste le premier moyen d'accès à internet chez les populations et les élèves en particulier. Avec un taux de pénétration de 116,71 % en 2016, le mobile participe favorablement au développement et à la démocratisation du livre et de la lecture chez les élèves aussi bien en zone urbaine que rurales.

Entre 2015 et 2017, nous avons mis en place deux grandes bibliothèques numériques dans deux zones rurales (Koungheul et Tambacounda). Ces bibliothèques virtuelles ont beaucoup contribué au développement de la lecture dans ces zones. Par exemple en huit mois, la bibliothèque numérique de Koungheul (<http://lyceeibk.com/>) a reçu plus de 1900 visites avec

plus de 15 500 documents lus⁴. Ce qui dépasse de loin l'utilisation et la fréquentation des bibliothèques scolaires physiques existant dans la localité. Ces résultats donnent un point clair sur l'accès au livre et à la lecture via les bibliothèques numériques. Ces points positifs ont motivé le financement d'une autre bibliothèque numérique pour 20 écoles de la région de Tambacounda (452 km de la capitale sénégalaise) (<http://nianitambabn.com/>) à hauteur de 5 millions de F CFA soit 8 519,77 USD.

L'objectif de ce projet est de contribuer à l'accès et à la démocratisation du livre et de la lecture dans les zones rurales où la documentation est souvent difficile. La bibliothèque numérique de Tambacounda compte atteindre plus de 8000 élèves de la région. En finançant ce projet, l'UNESCO espère le renouveler dans les autres régions du pays où le livre et la lecture restent un luxe chez les élèves.

D'autres initiatives de bibliothèques numériques en milieu scolaire ont été également mises en place et ont contribué de manière efficace au développement de la lecture en milieu scolaire. Parmi ces initiatives on peut noter le KoomBook, une bibliothèque numérique mobile développée par l'ONG Bibliothèque Sans Frontières. L'outil se recharge grâce à un panneau solaire intégré et fonctionne sans connexion internet et permet de diffuser la connaissance même dans les zones les plus reculées.

Notons également « Education numérique » qui est un projet initié par la Fondation Orange en Afrique en 2014, et déployé par les Fondations locales dans 04 pays pilotes : le Cameroun, le Niger, Madagascar et le Sénégal. Il a pour objectif de compléter les programmes scolaires des états africains dans les écoles primaires et secondaires en mettant à disposition gratuitement des contenus éducatifs sous forme numérique : encyclopédie (Wikipédia), cours de mathématiques et de sciences (Khan Academy), livres numériques (hors livres scolaires). Au Sénégal, environ 72 000 élèves répartis dans 30 écoles primaires et secondaires à Dakar et dans les régions vont bénéficier de ce programme pédagogique.

La réalisation de tels projets éducatifs n'est pas sans impacts. Il permet aux élèves de développer une culture de la lecture qui favorise le développement de la culture générale chez eux. Les bibliothèques numériques encouragent l'excellence en milieu scolaire et favorisent la lecture en milieu scolaire, et ceci dans les zones les plus reculées du Sénégal.

Conclusion

L'utilisation des TIC dans l'éducation constitue un enjeu considérable, tant elles ouvrent de nouvelles perspectives dans les processus d'enseignement, d'apprentissage et du développement de la lecture. L'accès aux livres numériques a considérablement changé les conditions d'accès à l'information et les méthodes de diffusion des contenus.

Ainsi, chercher de l'information sur Google est sans contredit devenu la norme chez les élèves. Or, plusieurs études démontrent que bon nombre d'entre eux ne sont pas compétents pour le faire, ni pour évaluer et utiliser correctement l'information trouvée. La formation en bibliothéconomie et sciences de l'information fait du personnel des bibliothèques scolaires des professionnels tout désignés pour être impliqués dans le développement des compétences informationnelles en milieu scolaire.

Pour s'assurer de fournir une formation dont l'impact sera plus important qu'un simple atelier ou un guide de recherche d'information sur le Web, il serait opportun de les concevoir et de les

⁴ Statistiques de l'utilisation de la bibliothèque numérique du lycée de Koungheul

mettre en œuvre en partenariat avec les enseignants et les élèves. Cette collaboration permettrait non seulement de partager la lourdeur de telles tâches, mais aussi de répondre aux besoins réels des acteurs du milieu. Dans un partenariat convivial, ces derniers sont bien placés pour identifier les compétences informationnelles lacunaires et comment une formation en ce sens pourrait être à la fois motivante et utile pour les gens concernés. Le développement des bibliothèques numériques et la formation contribueraient de manière efficace à la promotion de la lecture et à l'orientation des élèves vers une documentation valide.