

La Agenda 2030 y las bibliotecas peruanas¹

Ana Maria Talavera-Ibarra

Colegio de Bibliotecólogos del Perú, Lima, Perú

Pontificia Universidad Católica del Perú. Departamento de Humanidades, Lima, Perú

E-mail address: bibliotecologosperu@gmail.com / atalave@pucp.edu.pe

María Isabel Merino Gómez

Colegio de Bibliotecólogos del Perú, Lima, Perú

Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables (INTE-PUCP) Lima, Perú

E-mail address: bibliotecologosperu@gmail.com / mmerino@pucp.pe



Copyright © 2017 by Ana María Talavera and María Isabel Merino. This work is made available under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License:

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Resumen:

El presente trabajo presenta los resultados de 20 experiencias de bibliotecas peruanas que están apoyando al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aprobados por las Naciones Unidas el 2015. Los resultados muestran las actividades registradas hasta el 15 de mayo de 2017.

En el estudio se analizan las siguientes variables de las instituciones participantes: tipo de institución, alcance de la experiencia, fechas de intervención, lugar de ejecución, descripción de la experiencia, objetivos a lograr, beneficiarios, otras instituciones participantes en el programa.

Los resultados demuestran que la mayoría de bibliotecas ofrecen servicios relacionados a proveer educación de calidad en apoyo del ODS 4, con 13 menciones, seguido del ODS 16, que busca una vida en sociedades pacíficas y defensa de los derechos humanos y el acceso público a la información.

Aunque el número de respuestas no es significativo, se concluye que las experiencias registradas muestran que las bibliotecas peruanas están aportando efectivamente al logro de los ODS y que la Agenda 2030 es la hoja de ruta a seguir para el desarrollo del país con el apoyo de los servicios bibliotecarios.

Keywords: Bibliotecas; Perú; Objetivos de Desarrollo Sostenible; Colegio de Bibliotecólogos del Perú; IFLA

¹ Resultados de la investigación desarrollada por el Colegio de Bibliotecólogos del Perú como parte del proyecto "Mapeo de las iniciativas de bibliotecas latinoamericanas y caribeñas en apoyo al Plan Nacional de Desarrollo – Agenda 2030" propuesto y coordinado por la Sección de América Latina y Caribe de IFLA, 2017. Mas informaciones: <https://blogs.ifla.org/lac/2017/01/proyecto-mapea-las-iniciativas-de-las-bibliotecas-de-lac-en-apoyo-a-agenda-2030/>

Abstract:

This paper presents the results of 20 experiences of Peruvian libraries working for the achievement of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) approved in 2015. The results show the activities registered until May 15, 2017.

The study analyzes the following variables for the participating institutions: type of institution, scope of the experience, dates of intervention, place of execution, description of the experience, objectives to achieve, beneficiaries, and institutions participating in the program, among others.

The results show that most libraries offer services that support SDG 4: quality education to all, which obtains 13 mentions, followed by SDG 16, which seeks peaceful societies and advocates for human rights and public access to information.

Although the number of responses is not significant, we can conclude that the experiences recorded show that Peruvian libraries are effectively contributing to the achievement of SDGs and the Agenda 2030 is the road map for the development of the country with the support of library services.

Keywords: Libraries; Peru; Sustainable Development Objectives; Colegio de Bibliotecólogos del Perú; IFLA

Introducción

Las Naciones Unidas aprobaron el 25 de setiembre del año 2015 los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con la finalidad de lograr un mundo más habitable para toda la humanidad, que sea económica, social y culturalmente más igualitario para todas las sociedades.

Conscientes de las desigualdades y crisis existentes en todo el mundo, IFLA asume un rol protagónico incentivando entre sus miembros el apoyo decidido para el logro de los ODS en cada país. Así, con su Programa Internacional de *Advocacy*, ha realizado numerosos talleres involucrando a asociaciones de más de 62 países e impulsando a las bibliotecas a posicionarse como ejes centrales de la sociedad para lograr el cumplimiento de los ODS.

Los ODS en el Perú

Perú es uno de los países signatarios de los ODS, y está trabajando en la consecución de los mismos desde diferentes frentes. El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), como ente rector del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN), presentó en febrero 2017 ante el Foro del Acuerdo Nacional, una propuesta de la visión de futuro del país y en ella la Agenda 2030 es uno de los principales referentes para asegurar el bienestar de la población,² y están guiando las políticas y planes³ de todos los niveles de gobierno.

² CEPLAN (2017). "Imagen del Perú al 2030: versión preliminar presentada por el CEPLAN en la 119ª Sesión del Foro del Acuerdo Nacional" / Javier Abugattas, Presidente del CEPLAN. Lima, 14 de febrero 2017. [ppt], filminas 6 y 9. <http://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2017/02/2.-Presentaci%C3%B3n-Ceplan-119-sesi%C3%B3n-del-Foro-del-Acuerdo-Nacional-14.02.17.pdf>.

El “Sistema de seguimiento y monitoreo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, es un instrumento del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el cual se han alineado los indicadores de desarrollo del país con los 17 ODS⁴, de esta forma la ciudadanía podrá monitorear el avance de los objetivos.

Se consideran objetivos prioritarios para Perú la preservación y control del medio ambiente y la biodiversidad, además acciones dirigidas a disminuir la pobreza, la inclusión de personas con discapacidad, la ampliación de la cobertura escolar y educación de calidad, así como esfuerzos orientados al mantenimiento de la paz y la lucha contra la corrupción.

Los ODS y el accionar de las bibliotecas en Perú

En este contexto, el Colegio de Bibliotecólogos del Perú (CBP) se aúna al llamado de IFLA para asumir un liderazgo activo entre sus miembros y la sociedad en su conjunto, con el fin de que se valore el rol de los servicios bibliotecarios y de gestión de información en el desarrollo del país. Al respecto identificamos cuatro ejes:

1. Desde las bibliotecas públicas (municipales, comunales o impulsadas por ONG) y escolares, se brindan servicios que consolidan experiencias de aprendizaje, autoaprendizaje, alfabetización digital y entretenimiento.

Entre las experiencias recabadas cabe mencionar las realizadas por las bibliotecas públicas municipales de Miraflores el “Casero del Libro” (PE07) y “Noches de las Librerías” (PE08), de San Borja “Lee San Borja Lee” (PE05) y de San Isidro “San Isidro Lee” (PE06); además la Casa de la Literatura Peruana ofrece “Abuelos y abuelas cuentacuentos” (PE19) y “Bebetecas” (PE 20). Mientras que el Davy College, está planificando el programa “ConoSer” (PE09) que incentiva el aprendizaje con creatividad y actividades lúdicas (*ver experiencias en anexo 1*).

2. Desde bibliotecas especializadas que brindan servicios de información a los actores involucrados en la definición e implementación de políticas, a nivel sectorial.

El CBP (PE01) a través de la actividad “Apoyo al Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal mediante Planes Municipales del Libro y la Lectura” apoya a las municipalidades de diferentes zonas del país, especialmente aquellas afectadas por los desastres naturales de inicios del 2017, para que pongan en valor sus bibliotecas y las conviertan en ejes centrales para formar una ciudadanía responsable. La Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR), ofrece a los trabajadores del sector público que toman decisiones “Exposiciones bibliográficas digitales” (PE12) y alertas informativas “En 1 minuto” (PE13). El Ministerio del Ambiente (MINAM), a través de su programa “Bibliotecas Regionales del Ambiente” (PE14) brinda información sobre temas ambientales en las principales regiones del país a tomadores de decisiones. Mientras que la Comisión para la Promoción de las Exportaciones y Turismo (PROMPERU) dirige sus servicios a financistas y potenciales exportadores brindándoles “Acceso a la información digital especializada en comercio exterior” (PE11).

³ Ver: Directiva N° 001-2017-CEPLAN/PCD. <http://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2017/05/Directiva-2017-03-05-2017.pdf>

⁴ Ver: <http://ods.inei.gob.pe/ods/inicio.html>

3. Desde bibliotecas especializadas que brindan servicios de información de apoyo al desarrollo social, productivo y cultural y afirmación de identidad

Es importante que la información social y cultural lleve a los ciudadanos a integrarse dentro de la estructura social de su comunidad y específicamente en el quehacer político, administrativo, financiero y cultural de la nación. Además de las ya señaladas en el punto anterior, aportan en el área cultural el proyecto de sistematización de información “Koha” (PE10) ofrecido por el Museo Nacional de Arqueología y Antropología y el proyecto “Alianzas estratégicas entre Hemerotecas de Lima Metropolitana” desarrollado por la BNP (PE02). En el ámbito social mencionamos el aporte de “Quijote para la Vida” (PE16) que desarrolla habilidades de liderazgo en niños de zonas deprimidas. En tanto que el Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (CEDRO) ayuda a reafirmar la identidad local y el auto aprendizaje, de niños y jóvenes en situación de riesgo a través de “Bibliotecas Comunitarias de CEDRO (PE17) y “Bibliotecas para el Desarrollo (PE18) Por su parte, la BNP desarrolla la “Capacitación para Usuarios inclusivos” (PE03) enseñando lectura y producción de materiales en Braille y audio libros.

4. Desde el quehacer profesional, participando en espacios que dan soporte a los procesos de monitoreo y seguimiento a los indicadores de ODS.

En este sentido, tanto las bibliotecas municipales como el CBP aportan capacitación, charlas y espacios de discusión para los profesionales y público en general sensibilizándolos con relación a los ODS, y comprometiéndolos a su difusión y aporte efectivo para el logro de los mismos. El proyecto del CBP ya mencionado, proporciona igualmente espacios de coordinación con otros organismos como el Foro del Acuerdo Nacional y la Mesa de Concertación de la Lucha contra la Pobreza.

Análisis de los datos

En el Perú el CBP asumió la iniciativa de difundir la encuesta “IFLA: Ejemplo de cómo las bibliotecas contribuyen con la Agenda 2030 de Naciones Unidas”⁵ y llevó a cabo sesiones informativas y talleres sobre los ODS⁶, aquí un balance de la información recabada hasta el 15 de mayo de 2017.

Experiencias registradas

Se recabaron 20 experiencias aportadas por 14 instituciones, en las cuales se involucran 30 instituciones que colaboran en dichas experiencias.

⁵ Disponible en: <https://www.surveymzmo.com/s3/3311305/Examples-of-how-libraries-contribute-to-the-UN-2030-Agenda>

⁶ <http://bibliotecologos.pe/las-bibliotecas-contribuyen-con-la-agenda-2030-de-onu-registra-tu-experiencia/>

Cuadro No. 1: Tipo de instituciones que registraron experiencias y tipo de instituciones involucradas

Tipos de Biblioteca	Experiencias		Instituciones involucradas	
	No. de instituciones que registran experiencias	No. de Experiencias	No. de Instituciones	%
Académica	1	1	3	11%
Nacional	1	3	4	13%
Parlamentaria	0	0	1	3%
Pública Municipal	3	4	7	23%
Escolar	1	1	2	7%
Especializadas	6	9	8	27%
Otro tipo (ONG comunitaria)	1	1	4	13%
Otras instituciones: CBP	1	1	1	3%
Total	14	20	30	100%

Los ODS y las actividades registradas

Las experiencias muestran una diversidad de ejemplos y actividades (ver Anexo 1). El cuadro No. 3 y el Anexo 2 muestran la distribución de las menciones de los ODS (pregunta 19 de la ficha). Como se puede apreciar, el más nombrado es el ODS04, mencionado 13 veces, seguido del ODS16, con siete menciones, mientras que los ODS03, 06, 07, 12, 14 y 15, no registran respuesta.

Cuadro N° 2: N° de experiencias según ODS al cual aportan

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	Total	%
1	5	25%
2	1	5%
3	-	-
4	13	65%
5	4	20%
6	-	-
7	-	-
8	3	15%
9	1	5%
10	3	15%
11	2	10%
12	-	-
13	2	10%
14	-	-
15	-	-
16	7	35%
17	3	15%

Los objetivos no mencionados incluyen temas prioritarios para el país, como buena salud (ODS3) agua y energía limpias (ODS6 y 7), aunque se sabe de bibliotecas que abordan dichos temas, aún no han registrado sus experiencias.

Con relación a la ejecución de las actividades, se aprecia que la gran mayoría, 16 en total, son experiencias en proceso y algunas de ellas ya son servicios permanentes, mientras que solo dos han concluido y otras dos son proyectos o propuestas de experiencias.

Al analizar las respuestas recibidas, se aprecia que las instituciones encuestadas se encuentran ubicadas en la ciudad de Lima, sin embargo, algunas ejecutan sus actividades en diferentes zonas del país. Así tenemos que una experiencia se ofrece simultáneamente en Lima y en una provincia, otras tres actividades se realizan solo en provincias, especialmente en zonas de pobreza o alto riesgo, y 16 se realizan exclusivamente en Lima.

Conclusiones

Esta es una primera aproximación al análisis de cómo los responsables de las bibliotecas y de los servicios de información perciben su trabajo con respecto a los ODS, una mirada que nos servirá de línea de base para estudios posteriores.

Si bien evaluamos que en general todos los servicios inciden (aunque de manera indirecta) en la reducción de la pobreza al brindar servicios orientados a sectores vulnerables (ODS1), no todas las experiencias lo han reconocido.

Los resultados recabados permiten apreciar que hay mayor número de experiencias que reconocen su aporte al ODS04, a través de promoción de lectura, alfabetización digital e informacional, ofreciendo servicios a la comunidad en general, en especial en zonas populares o en situación de riesgo.

La mejora en las condiciones de vida de las personas, con el apoyo de la información actual, veraz y validada que les proporcionan sus bibliotecas o servicios de información, se verá reflejada en habitantes mejor preparados para enfrentar los retos de la sociedad, en especial, los avances de las tecnologías, la preservación de los recursos naturales, el uso apropiado de los mismos (especialmente el agua potable), entre otros.

Será importante continuar con el desarrollo de actividades que difundan entre nuestra comunidad el rol que juegan las bibliotecas y servicios de información en los ODS, que promuevan el registro de experiencias y el análisis de las mismas, así como seguir trabajando con las autoridades y decisores para que valoren a las bibliotecas como aliadas para alcanzar los objetivos propuestos al 2030.

Agradecimientos

A los participantes que respondieron la encuesta, a todos los miembros de la Junta Directiva 2017-2018 del Colegio de Bibliotecólogos del Perú, y en especial a Lidia Berrocal, Gustavo von Bischoffhausen y María del Pilar Acha por su apoyo en este documento.

Referencias

INEI. Estadísticas sociales. Sección establecimientos Educativos:
Bibliotecas registradas en el sistema nacional, según departamento
<https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/sociales/>

Publimetro (07 marzo 2016). Se modernizarán bibliotecas a nivel nacional, 07 marzo 2016
<http://publimetro.pe/actualidad/noticia-se-modernizaran-bibliotecas-nivel-nacional-43020>

Perú. INEI (2015). Poblaciones en el Perú y el mundo
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1251/Libro.pdf

Perú. INEI (2017). Perú: Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible y consultado en el sitio Web el 21 de mayo de 2017: <http://ods.inei.gob.pe/ods/inicio.html>

Anexo 1: Descripción de Experiencias Analizadas

Exp.	Nombre de la experiencia	Localidad (País/ Departamento/Provincia/ Distrito o localidad) de ejecución de la experiencia	Descripción
PE01	Apoyo al Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal mediante Planes Municipales del Libro y la Lectura - CBP	Perú/Zona norte y Selva	Capacitación y sensibilización de municipalidades tipo B, para su participación exitosa en el Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal del Gobierno Central, mediante la definición y ejecución de Planes Municipales del Libro y la Lectura. Especialmente en los Departamentos de Tumbes, Piura, Trujillo, afectados por desastres naturales. Adicionalmente, sugerencias de mejora en la gestión y servicios de algunas bibliotecas en los departamentos de Ucayali y Loreto, orientados hacia la creación, fortalecimiento y sostenibilidad de las mismas en articulación con los ODS pertinentes. Actividad en proceso
PE02	Alianzas Estratégicas entre Hemerotecas de Lima Metropolitana BNP	Perú/Lima/Lima/Lima Cercado	Propuesta de colaboración dentro de una alianza estratégica entre las Hemerotecas de Lima Metropolitana, para lograr el intercambio de experiencias profesionales y laborales, además de fomentar la investigación y colaboración entre las instituciones, ofreciendo a los usuarios más posibilidades de encontrar la información requerida. Actividad en planificación.
PE03	Capacitación para Usuarios Inclusivos. Digitalización libros hablados - BNP	Perú/Lima/Lima/Lima Cercado	Servicios de lectura en Braille para personas invidentes o de baja visión, incluyendo uso de TICs, audio libros y material en Braille. Capacitación en el uso de Internet y lectura e impresión en Braille. Se proyecta empezar con la digitalización de libros, acogidos al Tratado de Marrakesh. Actividad en proceso.
PE04	Automatización de Bibliotecas Escolares con software de gestión ABCD - BNP	Perú/Lima/Lima/Lima y Callao	En el mes de octubre de 2016, la Dirección de Bibliotecas Escolares (DEBE) de la BNP dio inicio a un proyecto piloto de automatización de bibliotecas escolares en 15 instituciones educativas escogidas al azar en las zonas de Lima y Callao. Se pretende capacitar en el uso de TICs y el software ABCD para que las bibliotecas escolares de escuelas públicas puedan organizar y gestionar sus servicios bibliotecarios. Actividad en proceso.
PE05	Lee, San Borja Lee – Bib.Mun. SAN BORJA	Perú/Lima/Lima/San Borja	Las actividades de la Biblioteca Pública Municipal de San Borja se enmarcan dentro de los objetivos del Plan Municipal del Libro y la Lectura del Ministerio de Cultura. Ofrece el servicio “Lee San Borja Lee” desde hace 8 años, para promover la lectura y entretenimiento en parques del distrito y en la sala infantil de la biblioteca. Sus actividades orientadas a mejorar la habilidad lectora de niños ofrece actividades de Juegos Florales y apoyo en las tareas escolares, Feria del Libro y la Lectura, además de alfabetización digital para adultos mayores y personas con discapacidad visual como lectura inclusiva a través de libros en Braille, audiolibros, bibliotecas tiflológicas, etc. Actividad en proceso.

PE06	San Isidro Lee - Bib.Mun. Bib.Mun. SAN ISIDRO	Perú/Lima/Lima/San Isidro	“San isidro lee” fomenta la lectura acercando el libro al ciudadano, busca el disfrute de la lectura distribuyendo libros al ciudadano de forma totalmente gratuita solo con el compromiso de leerlo y devolverlo. Los libros devueltos se organizan en paquetes y son donados a escuelas para implementar sus bibliotecas de aula. “San Isidro lee” impulsa la lectura, difunde autores peruanos, reafirma el compromiso social de la gestión pública para mejorar el acceso a los libros y colabora en el desarrollo de bibliotecas de los centros educativos de San Isidro; cumpliendo con los objetivos del Plan Municipal del Libro y la Lectura del Ministerio de Cultura. Actividad en proceso.
PE07	Casero del Libro - Bib.Mun. MIRAFLORES	Perú/Lima/Lima/Miraflores	Promocionar la lectura en grupos vulnerables del distrito, específicamente comerciantes de los mercados de Santa Cruz, quienes por razones económicas o laborales, no tienen acceso a los servicios que brinda la biblioteca. Se contribuye a fortalecer su autoestima y desarrollo personal, la mejora de sus negocios y la confianza en la biblioteca como fuente de conocimiento y bienestar familiar. Actividad en proceso.
PE08	Noche de las Librerías. - Bib.Mun. MIRAFLORES	Perú/Lima/Lima/Miraflores	Actividad orientada a promocionar la lectura en familia y especialmente la adquisición de libros para niños y adolescentes. Permite atraer lectores a las bibliotecas y realizar con ellos actividades de lectura e investigación. Coordinación con la Asociación de Librerías de Miraflores para crear ofertas, actividades de recreación y lectura para la población, la biblioteca municipal abre hasta medianoche para realizar actividades de promoción lectora. Actividad en proceso.
PE09	ConoSer - DAVY COLLEGE	Peru/Cajamarca/San Miguel; Perú/Lima/Lima	Propuesta educativa con enfoque cultural, que impulsa la participación de docentes y estudiantes en actividades de lecto-escritura, indagación-investigación, lúdicas y artísticas; a través del diálogo, el afecto y la creatividad. Actividad en planificación.
PE10	KOHA – Museo arqueología y antropología-MINCULT	Perú/Lima/Lima/Pueblo Libre	Sistematización del fondo bibliográfico del Museo, especialmente constituido por resultados de las investigaciones arqueológicas en el país. Proyecto de sistematización con uso de TIC y software Koha para facilitar el acceso a la información y creación de normativa para el registro de las publicaciones. Actividad en proceso.
PE11	Acceso a la información digital especializada en comercio exterior - PROMPERU	Perú/Lima/Lima/San Isidro	Facilita el acceso a la información digital especializada en comercio exterior y capacita y sensibiliza a potenciales exportadores para desarrollar una cultura exportadora a través del comercio sostenible. Ofrece charlas informativas y se capacita en el uso de las herramientas TIC para búsqueda y recuperación de información. Actividad en proceso.
PE12	Exposiciones Bibliográficas Digitales - SERVIR	Perú/Lima/Lima/Jesús María	La biblioteca de la Escuela Nacional de Administración Pública de SERVIR realiza “Exposiciones bibliográficas digitales” consistente en directorios de publicaciones digitales relevantes para los temas que se están investigando en la institución. Actividad en proceso.
PE13	Alertas bibliográficas "En 1 minuto" -SERVIR	Perú/Lima/Lima/Jesús María	La alerta informativa “En1Minuto”, ofrece a través de un formato predeterminado documentos de acceso abierto especialmente recomendados, relacionados con la gestión pública y el servicio civil. El programa “En1Minuto” se envía semanalmente por email a instituciones que se suscriben al servicio. Actividad en proceso
PE14	Bibliotecas Regionales del Ambiente -MINAM	Perú/Lima/Lima/San Isidro	La biblioteca del Ministerio del Ambiente (MINAM) ofrece alertas informativas, página Web especializada y recursos de todo tipo (libros, artículos, videos, infografías, etc.) en el área de cambio climático, riesgos ambientales y preservación del medio ambiente. La información es estratégica para la toma de decisiones. Además está ampliando su cobertura con bibliotecas regionales especializadas. Actividad en proceso.

PE15	Proyecto Cultura Solidaria - UNMSM	Perú/Lima/Lurigancho/Chosica	“Cultura Solidaria”, apoya desde la biblioteca a las personas que fueron afectadas por los desastres naturales en la zona de Chosica. Se enfoca en los niños, como población más vulnerable que ha vuelto a sus actividades y estudios, pese al trauma, condiciones físicas, psicológicas etc. que enfrentan. Alumnos y Docentes de Bibliotecología y voluntarios lo realizan. Actividad en proceso.
PE16	Proyecto Quijote para la Vida –Don Quijote	Perú/Lima/Puente Piedra/AA.HH Santa Rosa	Proyecto Barrio Cultural Quijote para la Vida”, forma niños y niñas líderes/as, promotores culturales para ejercer una ciudadanía democrática a través de la lectura y otras artes como cine, foros, creación de murales, radio comunal danza, deporte y lectura; reconociendo, entendiendo y promoviendo el cambio en su entorno a partir de sus capacidades y habilidades que se van fortaleciendo y desarrollando en el proyecto. Actividad en proceso.
PE17	Bibliotecas Comunitarias - CEDRO	Perú/Ayacucho/VRAEM/San Cristóbal y Huanta	El programa se inicia en siete zonas vulnerables (narcotráfico, violencia y pobreza extrema) del VRAEM con un trabajo coordinado con autoridades y líderes comunitarios en donde no existían actividades culturales. Sus objetivos: fortalecer los servicios de lectura en las comunidades en riesgo, promover las expresiones culturales de cada zona, propiciar el uso de las TIC, fortalecer su identidad, etc. Se ofrecieron nuevos servicios como libros adecuados a la población, búsqueda de información en internet; talleres de promoción de lectura con padres de familia y docentes, promoción de lectura itinerante, etc. Se evidencia un incremento de usuarios en cada biblioteca y la firma de convenios institucionales entre CEDRO, la comunidad y las autoridades para lograr un espacio para la biblioteca, personal capacitado y remunerado por el gobierno local, presupuesto permanente para las actividades, servicio de internet entre otros. Adicionalmente en la selva, se desarrollan siete bibliotecas de la Red de CEDRO, con Telecentros en el Programa Inclusión Digital. Actividad finalizada.
PE18	Bibliotecas para el Desarrollo - CEDRO	Perú/La Libertad/Trujillo; Perú/Ancash/Yauya/Carlos Fermín Fitzcarrald Perú/Ucayali/Pucallpa/Coronel Portillo;	Proyecto piloto para posicionar a las bibliotecas públicas como espacios con servicios innovadores para acceder a oportunidades laborales, de aprendizaje, capacitación y de comunicación y articulación, donde los ciudadanos fortalezcan sus capacidades en el uso de las TIC, gobierno electrónico y oportunidades para su desarrollo. Fue apoyado por <i>Beyond Access</i> y se trabajó en alianza entre la BNP y CEDRO. Se seleccionaron bibliotecas municipales en tres regiones del país: Trujillo (costa), Yauya (sierra), Pucallpa (selva), se las equipó con computadoras y acceso a internet, capacitó a los encargados en el uso de las TIC; gestión de alianzas estratégicas para la sostenibilidad de servicios innovadores y apoyo a sus usuarios. Actividad finalizada.
PE19	Programa Abuelos y Abuelas Cuentacuentos. Casa de la Literatura Peruana	Perú/Lima/Lima/Lima Cercado	Impulsado por el Área de Educación de la Casa de la Literatura Peruana, “Abuelos y Abuelas Cuentacuentos” promueve la lectura y difunde la literatura oral y escrita y fomenta el dialogo y el aprendizaje intergeneracional. Se realiza en diálogo con la Asociación “Déjame que te Cuento”, que revaloriza la memoria, la apropiación de la palabra y la promoción del oficio y arte de la narración oral. Actividad en proceso.
PE20	Programa Bebetecas. Casa de la Literatura Peruana	Perú/Lima/Lima/Lima Cercado	Fortalece la relación entre madres, padres y recién nacidos, y también niños y niñas hasta los 6 años, a través de cantos, arrullos, poemas y cuentos de nuestra tradición oral y literatura infantil. Desde abril de 2017, trabaja también con adolescentes gestantes. Actividad en proceso

Anexo 2: ODS mencionados en las experiencias

Exp.	Título del programa/proyecto/producto	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
PE01	Apoyo al Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal mediante Planes Municipales del Libro y la Lectura - CBP																	
PE02	Alianzas Estratégicas entre Hemerotecas de Lima Metropolitana BNP																	
PE03	Capacitación para Usuarios Inclusivos. Digitalización libros hablados - BNP																	
PE04	Automatización de Bibliotecas Escolares con software de gestión ABCD - BNP																	
PE05	Lee, San Borja Lee – Bib.Mun. SAN BORJA																	
PE06	San Isidro Lee - Bib.Mun. Bib.Mun. SAN ISIDRO																	
PE07	Casero del Libro - Bib.Mun. MIRAFLORES																	
PE08	Noche de las Librerías. - Bib.Mun. MIRAFLORES																	
PE09	ConoSer - DAVY COLLEGE																	
PE10	KOHA – Museo arqueología y antropología-MINCULT																	
PE11	Acceso a la información digital especializada en comercio exterior - PROMPERU																	
PE12	Exposiciones Bibliográficas Digitales - SERVIR																	
PE13	Alertas bibliográficas "En 1 minuto" - SERVIR																	
PE14	Bibliotecas Regionales del Ambiente - MINAM																	
PE15	Proyecto Cultura Solidaria - UNMSM																	
PE16	Proyecto Quijote para la Vida –Don Quijote																	
PE17	Bibliotecas Comunitarias - CEDRO																	
PE18	Bibliotecas para el Desarrollo - CEDRO																	
PE19	Programa Abuelos y Abuelas Cuentacuentos. Casa de la Literatura Peruana																	
PE20	Programa Bebetecas. Casa de la Literatura Peruana																	
	Total	5	1	0	13	4	0	0	3	1	3	2	0	2	0	0	7	3