

# Nuestro bienestar-económico futuro: Argumentos a favor de la alfabetización económica

José Rodolfo Hernández-Carrión ([rodolfo@uv.es](mailto:rodolfo@uv.es)) <http://www.uv.es/complexis/>

Profesor Titular de Universidad - Departamento de Economía Aplicada - Universidad de Valencia, España



## ¿ DE DÓNDE VENIMOS ? ECONOMÍA ORTODOXA O DISCIPLINA DE TEORÍA ECONÓMICA CONVENCIONAL

### FORTALEZAS = PASADO

- **Corporativismo** ciego y preservación del *Status quo*
- **Cientifismo** y amago de defensa de Pseudolibertades
- **Matemáticas** puras y Lógica hipotético-deductiva

### DEBILIDADES = ¿ FUTURO ?

- **Inconsciencia** colectiva y empobrecimiento mental
- No hay ciencia, ni empirismo, falta universalismo
- Estamos promoviendo nuestra destrucción acelerada
- **Estupidización** de la sociedad en el proceso de la arribada de la denominada "Era de la Estupidez"

La era de la estupidez. (Castellano)

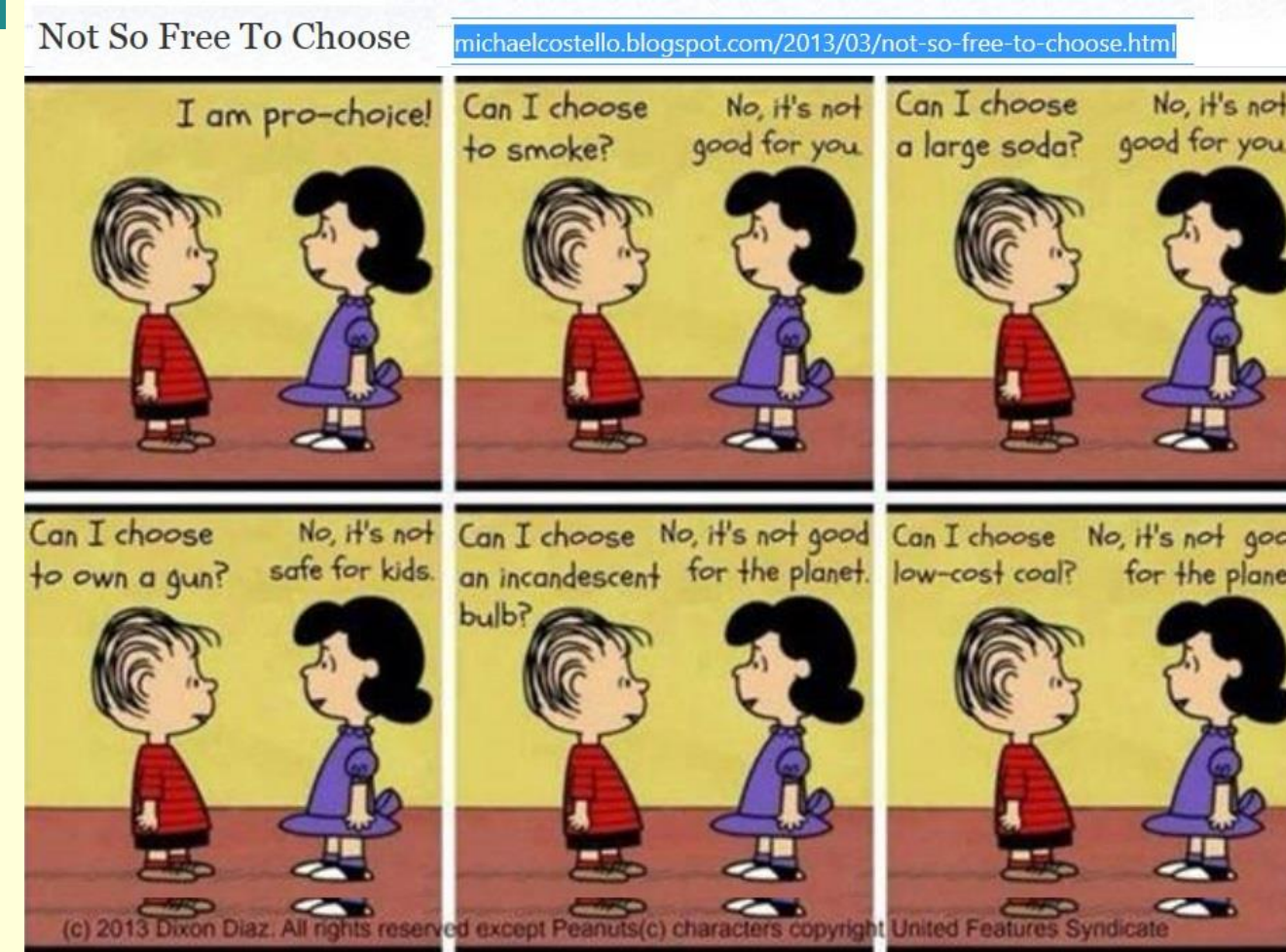
<https://www.youtube.com/watch?v=dxjkGfZqn9g>



Fuente: El Costo Humano (Agrotóxicos) – por Pablo Ernesto Piovano  
<http://www.uv.es/uvweb/cultura/es/exposiciones/presentacion/exposicion-es-preparacion/ernesto-piovano-costo-humano-agrotoxicos-1285866236311/Activitat.html?id=1285957683025> © Pablo E. Piovano

## LOS RETOS DE LOS BIBLIOTECARIOS en 2030

1. Información económica *veraz* para proporcionar un buen servicio
2. Educación en temas económicos; relevantes en *un mundo en crisis*
3. Concienciarse de la importancia de los *retos globales* reales de hoy



Fuente: <http://michaelcostello.blogspot.com/2013/03/not-so-free-to-choose.html>  
Recortada la gracia de la tercera tira que no resulta pertinente ahora...

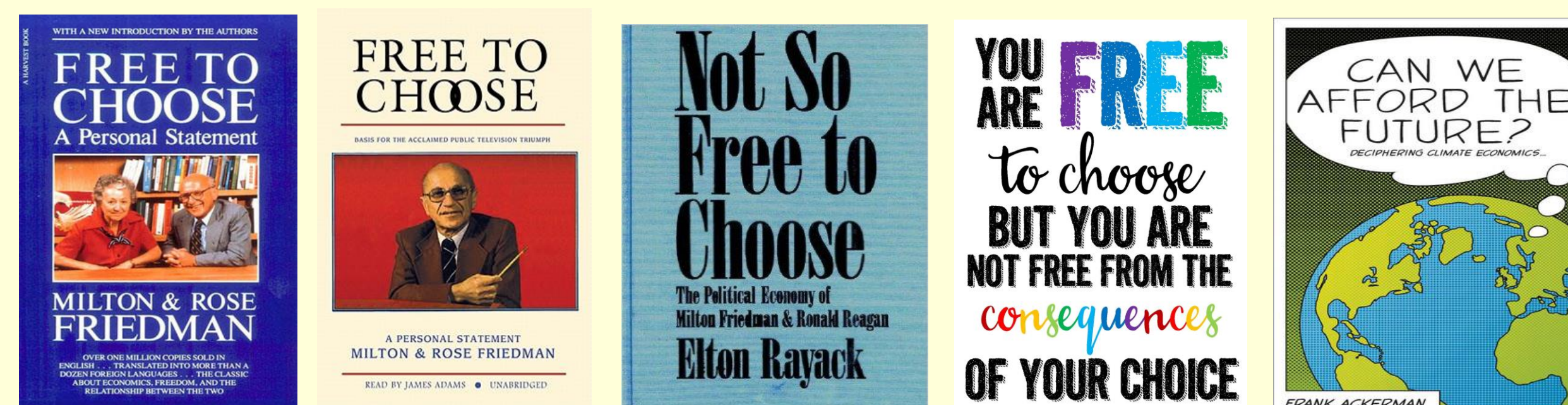


Fuente: <http://www.uv.es/uvweb/cultura/es/exposiciones/presentacion/exposiciones-preparacion/refugiados-georgi-licovsky-marko-risovik-1285866236311/Activitat.html?id=1285962737940>  
Imagen elegida por el Fondo de Naciones Unidas para la infancia (UNICEF). Foto del año 2015 © Georgi Licovsky



Fuente: El Costo Humano (Agrotóxicos) - por Pablo Ernesto Piovano  
<http://www.uv.es/uvweb/cultura/es/exposiciones/presentacion/exposiciones-preparacion/ernesto-piovano-costo-humano-agrotoxicos-1285866236311/Activitat.html?id=1285957683025> © Pablo E. Piovano

### “My Reading List” o títulos para una lectura potencial (¿Sabia-Mente?):



(-2) Libres? (-1) Libre? (0) No tan libres? (+1) Limitados? (+2) Futuro?

## ¿ ADÓNDE PODEMOS IR ? EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y FUTURO DE LAS BIBLIOTECAS EN 2030

### OPORTUNIDADES = CRÍTICA

- Las bibliotecas y los bibliotecarios constituyen una última línea de *defensa de la educación* de la población actual tras las universidades.
- La *alfabetización económica e informacional* puede, y debe, ser promovida en curso al 2030 por *los bibliotecarios en un contexto de crisis del conocimiento participativamente*.

### RIESGOS = POTENCIALIDADES

• Que los bibliotecarios estudien la economía como los economistas, como una pseudociencia politizada.

⇒ El profesional de la información debe empoderarse.

• Que ya sea demasiado tarde, incierto futuro en el 2030.

⇒ Las bibliotecas en el 2030 deben proporcionar ALFINEC (Alfabetización Informacional y Económica)



Fuente: <http://www.uv.es/uvweb/cultura/es/exposiciones/presentacion/exposiciones-preparacion/ernesto-piovano-costo-humano-agrotoxicos-1285866236311/Activitat.html?id=1285957683025> © Pablo E. Piovano  
El Costo Humano (Agrotóxicos) - por Pablo Ernesto Piovano  
<https://www.youtube.com/watch?v=J63mUu6Gu6Y>