

Biblioteca del Congreso Nacional: Innovando en los Servicios de Referencias en el Marco de una nueva vinculación Ciudadana para Chile

Jara Baez, Claudia

Departamento de Producción de Recursos de Información,
Valparaíso, Chile.

Bibliotecóloga Referencista
cjara@bcn.cl

Muñoz Retamales, Gladys

Departamento de Producción de Recursos de Información,
Valparaíso, Chile.

Bibliotecóloga Referencista
gmunoz@bcn.cl



Copyright © 2016 by Muñoz, Gladys & Jara, Claudia. This work is made available under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License:

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Resumen:

La Presidenta de Chile, Michelle Bachelet, en el año 2015 señaló que el mecanismo para una nueva constitución será el “Proceso Constituyente”, definido como el proceso que tiene como fin crear una nueva constitución adaptada a las necesidades actuales de la población, el cual cuenta con participación de la ciudadanía a través de cabildos o diálogos ciudadanos. Lo anterior, es un proceso único en la historia del país, que culminará en la redacción y aprobación de una nueva Carta Fundamental en reemplazo de la Constitución de 1980.

En este contexto ,la BCN, reconociendo sus valores y principios institucionales como lo son el respeto al pluralismo, la neutralidad, la objetividad, la certeza legal-jurídica, la igualdad de oportunidades e inclusión social, contribuirá a este proceso de educación y participación ciudadana, con la intervención de los Bibliotecólogos Referencistas, adoptando la misión de transmitir a la ciudadanía todos los recursos y servicios de formación cívica disponibles en la Institución; esto es posible gracias a la experiencia adquirida por los Referencistas durante los últimos 12 años, en la elaboración y aplicación de programas innovadores de Habilidades Informacionales a distintos segmentos de usuarios.

Para esta oportunidad, se adaptó el programa a las necesidades particulares dentro del contexto histórico que atraviesa el país, lo cual permitirá cambiar la percepción de los servicios de referencia tradicionales generando una vinculación estratégica entre Congreso Nacional la ciudadanía y la Biblioteca del Congreso Nacional durante todo el proceso constituyente.

A continuación, en este documento se expone la participación de los Bibliotecólogos Referencistas de la Biblioteca del Congreso Nacional (BCN), en la readecuación y ejecución del Programa de

Desarrollo de Habilidades Informacionales (DHI) en base a nuestros productos y servicios sobre temas relacionados con educación cívica para contribuir al fomento de la participación ciudadana durante el “Proceso Constituyente”; Sus objetivos, usuarios, alcances, metodología, desafíos y los resultados esperados.

Referencistas – Biblioteca del Congreso Nacional – Desarrollo de Habilidades Informacionales (dhi) – Ciudadanía – Proceso Constituyente

1. - INTRODUCCIÓN

La Biblioteca del Congreso Nacional (BCN) es una institución con 133 años al servicio de la comunidad parlamentaria, por su experiencia en ámbitos como la formación cívica, y su constante preocupación por facilitar el acceso y comprensión de la información a la ciudadanía, ha desarrollado constantemente metas institucionales para mantener una vinculación e interacción social entre el parlamento y la sociedad.

En esta oportunidad, se ha pensado en innovar desde los servicios de Referencia mediante un programa de capacitaciones de Desarrollo de Habilidades Informacionales (DHI), adecuándonos a la coyuntura nacional, poniendo a disposición de la ciudadanía toda la información que será atingente y relevante para asegurar una participación en el proceso constituyente de manera informada y empoderada.

2. - ANTECEDENTES DHI EN BCN

El Desarrollo de Habilidades Informaciones (DHI) en la BCN surge posterior a la IFLA del año 2003. Luego de una participación institucional en esta instancia, se decide que la BCN asumirá un rol activo en el desarrollo de estas habilidades, para ello, se trabajó en un comienzo como “Programa Roseta” y desde entonces son trece años que DHI está a cargo de un grupo de profesionales Bibliotecólogos de la BCN. Este proyecto inició una fase de evolución y adaptación permitiendo incorporar acciones e iniciativas innovadoras dirigidas a distintos segmentos de usuarios.

Es importante destacar que en los años que se ha trabajado en DHI, se ha logrado establecer una estrecha vinculación con los ciudadanos de distintos segmentos de edad, origen social, cultural, educativo, económico y de distintas regiones del país. Así mismo, ha dotado a los profesionales de competencias y experiencia en la aplicación del modelo, como consecuencia, permite hoy sentir la seguridad de que, independiente del perfil del usuario del programa, es posible aplicarlo de manera exitosa.

A la fecha, el DHI ha sido una gran experiencia reflejado anualmente en estadísticas favorables, se contabilizan capacitaciones aplicadas a más de cuatrocientos ciudadanos, entre ellos más de 180 usuarios de la comunidad parlamentaria , y más de 3.000 ciudadanos a lo largo del país como beneficiarios directos de más de 110 capacitaciones en regiones.

Cabe mencionar que la readecuación y aplicación de DHI como servicio de referencia se alinea con dos de los objetivos estratégicos de nuestra institución: “Fomentar la vinculación del Congreso Nacional con la Sociedad” y “Gestionar y poner en valor el patrimonio político legislativo y parlamentario del país” y con una de las direcciones estratégicas de IFLA: “Las Bibliotecas en la Sociedad.”.

Además, IFLA, en el marco de la Declaración de Lyon (2014) señala dentro de sus principios que el acceso a la información apoya el desarrollo del fortalecimiento de la gente, para (entre otros) aprender y aplicar nuevas habilidades. Así mismo, en su declaración señala que los intermediarios de la información, como las bibliotecas “tienen la capacidad y recursos para ayudar a los gobiernos, instituciones e individuos a transmitir, organizar, estructurar y comprender la información que es importante para el desarrollo...”, esto se puede lograr según la Declaración de Lyon: “ofreciendo la formación y desarrollo de habilidades que ayuden a las personas a acceder y comprender la información y los servicios que les sean más útiles”.

Por último, el acceso a la información y las habilidades son obligatorios para el Desarrollo Sostenible, según La Declaración de Johannesburgo sobre Desarrollo Sostenible (2002) se enmarca dentro de las metas del objetivo “Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles”.

3. - DESARROLLO DEL PROGRAMA DHI EN EL MARCO DEL PROCESO CONSTITUYENTE

La BCN ha contribuido a la vinculación ciudadana a través de las capacitaciones de DHI, sin embargo, estas no han sido constante en el tiempo, de modo que, la existencia de la biblioteca y sus recursos son ajenos a la mayor parte de la ciudadanía, debido a la distancia o desconocimiento entre otros factores, por esta razón, se hace necesario acercar la labor de la Biblioteca dando a conocer y a la vez desarrollar las habilidades necesarias para acceder a los productos y servicios que tiene a disposición en su página web.

La propuesta que expone esta ponencia constituye una oferta para el programa Biblioredes de la Dirección de Archivos y Museos (DIBAM) que está presente en 425 Bibliotecas Públicas y 18 Laboratorios Regionales a lo largo de Chile. El objetivo es desarrollar capacitaciones de DHI, a través del uso y dominio de las herramientas, productos y servicios de la BCN, que faciliten la búsqueda y entrega de información a los ciudadanos durante el desarrollo del proceso constituyente. No obstante, es importante tener en consideración que estas habilidades son necesarias para traspasar la información a la ciudadanía y así contribuir, desde la experiencia de nuestra institución, al proceso constituyente.

3.1. – OBJETIVOS DEL PROGRAMA DHI-BCN

El objetivo principal es “Desarrollar las habilidades Informacionales” necesarias para identificar correctamente la información pertinente, así también, lograr un dominio en el uso de las herramientas que permiten acceder a los productos y servicios de la BCN, los cuales facilitarán la búsqueda y entrega de información, creando una vinculación con la ciudadanía mientras se desarrolle el “Proceso Constituyente”.

Para el logro del objetivo general, se han propuesto los siguientes objetivos Específicos:

1. - Conocer el nivel de dominio en el uso de los productos y servicios BCN.
2. - Desarrollar estrategias para identificar necesidades de información y facilitar su búsqueda.
3. - Conocer los productos y servicios BCN que permitirán acotar, disminuir o eliminar la brecha informacional.
4. - Gestionar las diversas fuentes de información disponible en la BCN para la generación de nuevo conocimiento.
5. - Conocer herramientas BCN que permitirán comparar y evaluar información.
6. - Adquirir dominio en las herramientas de búsqueda, selección, organización y comunicación de la información.
7. - Sintetizar la información disponible en la BCN de manera eficiente y adecuada al contexto

3.2. – METODOLOGÍA DEL PROGRAMA DHI-BCN

Las capacitaciones de DHI están diseñadas para ser desarrolladas de manera presencial y tendrán una duración de dos días (14 horas cronológicas), entregándose la debida certificación a cada uno de los participantes por concepto de asistencia.

El programa comprende un diseño basado en el modelo proporcionado por SCONUL (Society of College, National, and University Libraries, 2011) respaldado por IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) incluyendo este modelo el documento “Directrices sobre Desarrollo de Habilidades Informativas para el Aprendizaje Permanente”. El modelo de SCONUL identifica siete habilidades Informacionales:

1. - Reconocer una necesidad de información
2. - Distinguir las formas en que la brecha informativa puede ser superada.
3. - Construir estrategias para localizar información.
4. - Localizar y acceder a la información.
5. - Comparar y evaluar la información obtenida de diferentes fuentes.
6. - Organizar, aplicar y transmitir información a los demás de manera apropiada.
7. - Sintetizar y aprovechar la información existente, contribuyendo a la creación de nueva información.

El curso estará dividido en 4 módulos (por efectos prácticos) en los que se abordarán los siete pilares identificados por SCONUL que se buscan desarrollar con la capacitación. Estos se irán desarrollando conforme los contenidos establecidos en el programa. Los módulos a desarrollar son (ver anexo: Programa de capacitaciones):

Módulo 1: Reconocer información y distinguir brechas

Módulo 2: Construir, localizar y acceder a información estratégicamente.

Módulo 3: Comparar y evaluar la información

Módulo 4: Organizar, aplicar, sintetizar y transmitir información.

3.3. - EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA DHI-BCN

Se espera que al finalizar la capacitación, los ciudadanos hayan adquirido un dominio en el uso de los productos y servicios BCN mediante el desarrollo de las habilidades Informacionales, principalmente información del ámbito cívico y atingente al trabajo que está desarrollando el gobierno, que se encuentren disponibles en el sitio web de la BCN.

Para conocer el nivel de avance de cada ciudadano, se aplicará evaluación diagnóstica y evaluación final, con el único propósito de medir la efectividad de la capacitación.

El instrumento de evaluación diagnóstica y final se construirá en base a las habilidades Informacionales señaladas anteriormente y será de carácter práctico, es decir, se desarrollarán ejercicios que permitan conocer el nivel de dominio de cada profesional en cada una de las siete habilidades Informacionales.

La certificación se otorgará por concepto de asistencia a cada módulo. Para lo cual se exigirá una asistencia del 100%. Dicho documento será entregado a cada ciudadano(a) al finalizar la capacitación.

4. - CONCLUSIONES

La Biblioteca ha querido innovar con los servicios de referencia en el actual contexto histórico, a través, de la ejecución del programa de Desarrollo de Habilidades Informacionales, contribuyendo a la vinculación del Congreso Nacional de Chile con la ciudadanía, dando acceso a su acervo jurídico e histórico y promoviendo instancias de diálogo y reflexión entre el Congreso y la sociedad civil.

En conclusión, nuestro desafío es establecer un nexo con los ciudadanos, a los cuales, podamos apoyar de forma virtual o presencial no sólo en las capacitaciones, sino, durante todo el proceso constituyente, y formar ciudadanos competentes y autónomos y así, lograr llegar a un mayor número de usuarios y generar una retroalimentación que nos permita generar nuevos recursos BCN.

5.- BIBLIOGRAFÍA

Biblioteca del Congreso Nacional (2016). BCN. Disponible en: <http://www.bcn.cl/>

Biblioteca del Congreso Nacional (2014). Plan Estratégico 2014-2020. 35 p.

IFLA (2015). Las bibliotecas y la implementación de la agenda 2030 de la ONU. Disponible en: <http://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/novtoolkitspanish.pdf>

IFLA (2014). Declaración de Lyon – versión en español. Disponible en: <http://blogs.ifla.org/lac/2014/08/declaracion-de-lyon-version-en-espanol/>

Lau, Jesús (2014). Directrices sobre Desarrollo de Habilidades informativas para el aprendizaje permanente. Disponible en: <http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-es.pdf>

Naciones Unidas (2002). Declaración de Johannesburgo sobre el Desarrollo Sostenible. Disponible en: http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/WSSDsp_PD.htm

Participantes seminario alfin (2012). *Declaración de la habana. 15 acciones de ALFIN*. Disponible en: <http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/Declaration/ALFIN.Declara.Habana.2012.pdf>

UNESCO (2015). Foro Mundial sobre la Educación 2015 19-22 de mayo de 2015, Incheon, República de Corea. Disponible en: <https://es.unesco.org/world-education-forum-2015/5-key-themes/el-aprendizaje-lo-largo-de-toda-la-vida>

ANEXO: PROGRAMA DHI-BCN

Módulo 1: “Reconocer información y distinguir brechas”		
Objetivo(s) Asociado(s)	Contenidos	Actividades
Conocer el nivel de dominio en el uso de los productos y servicios BCN	Evaluación diagnóstica	<p>Se solicita a los participantes la búsqueda de información sobre los siguientes temas: Ejemplos</p> <ol style="list-style-type: none"> Constituciones Constitución 1980 Modificación Constitución de 1980 <p>Al Finalizar la búsqueda, se les entrega una hoja con preguntas a contestar:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Conocías algo sobre el tema? ¿Dónde buscaste esa información? ¿Por qué decidiste usar esa alternativa? ¿Confías en la veracidad de la información? <p>Tiempo Estimado: 15 minutos</p> <p>Recursos BCN: No se condicionará la búsqueda en algún sitio de la BCN.</p>
Conocer los productos y servicios BCN para acotar, disminuir o eliminar la brecha informacional.	<p>Breve definición de la BCN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación general de la institución (misión, visión y valores) Dar a conocer datos tales como: n° de visitas, estadísticas, cantidad de documentos, servicios que se prestan, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Se les pide comentar sobre su experiencia previa con el sitio y la institución ¿la conocían? ¿qué información creen poder encontrar? Se solicita al grupo ingresar al sitio web www.bcn.cl. Explicar, a grandes rasgos, la organización de la información en el sitio web y los sitios asociados: BCN, Ley Chile, Observatorio, Información Territorial, Historia Política, Formación Cívica, Catálogo, Descubridor, Ley Fácil y Labor Parlamentaria. <p>Recursos BCN: Portal web BCN www.bcn.cl</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Catálogo BCN Descubridor BCN Datos Abiertos Enlazados Llévatelo 	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Profundizar en el Catálogo BCN: <p>Solicitar a los participantes la búsqueda de información sobre “Derecho Constitucional” / Constitución de 1925 en el Catálogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer y Explorar el Descubridor: Qué es y para qué sirve.
Desarrollar estrategias para identificar necesidades de información.		

		<p>Solicitar a los participantes la búsqueda de información sobre “Derecho Constitucional” / Constitución de 1925“y comentar los resultados¹.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y Explorar el link Datos abiertos enlazados. <p>Se solicita que busque sobre Derecho Constitucional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y explorar sobre la herramienta “Llévatelo”.
--	--	---

Módulo 2: “Construir, localizar y acceder a información estratégicamente”		
Objetivo(s) Asociado(s)	Contenidos	Actividades
Desarrollar estrategias para identificar necesidades de información y facilitar su búsqueda.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de Ley Chile y sus herramientas. 	<p>Visitar sitio www.leychile.cl</p> <p>Dar a conocer las principales funcionalidades y herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Últimas leyes publicadas - Lo más buscado - SIL (Proyectos en trámite) - Historia de la Ley - Buscador de Leyes - Llévatelo <p>Recurso BCN: www.bcn.cl</p>
Conocer los productos y servicios BCN que permitirán acotar, disminuir o eliminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de Ley Chile y sus herramientas. - Códigos de la 	<p>Actividad:</p> <p>Se solicita a los asistentes ingresar al Buscador de Ley Chile.</p>

¹ Los temas propuestos son a modo de ejemplo.

<p>Conocer los productos y servicios BCN que permitirán acotar, disminuir o eliminar la brecha informacional.</p> <p>Gestionar las diversas fuentes de información disponibles en la BCN para la generación de nueva información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del SIIT (productos, servicios, tipo de información, potenciales usos, etc.) 	<p>Actividad:</p> <p>Se invita a los presentes ingresar a www.bcn.cl y hacer click en Información Territorial.</p> <p>Se explican las principales herramientas que contiene el sitio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marquesina/Banner - Reportes Comunales - Mapoteca - Nuestro País - Reportes Estadísticos - Elecciones - Visualizador de mapas
---	---	---

<p>la brecha informacional.</p> <p>Gestionar las diversas fuentes de información disponibles en la BCN para la generación de nueva información.</p>	<p>República de Chile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituciones - Historia de la Ley - Leyes despachadas por el Congreso - Últimas leyes publicadas - Ley Fácil - SIL - Boletín Legislativo - Tratados 	<p>Se explica la información que se despliega al hacer la búsqueda de una ley.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto actualizado - Versiones - Modificaciones - Historia de la Ley - Cuadro de Exportación <p>Recurso BCN: Ley Chile www.leychile.cl</p>
<p>Taller de Aplicación: Habilidades Informacionales.</p> <p>Se hace entrega o se solicita a los presentes realizar una búsqueda y que sea presentada haciendo uso de los recursos BCN vistos durante el día. Ejemplo: Buscar información sobre la reforma a la Constitución de 1980 y comentar los resultados obtenidos.</p>		
<p>Objetivo(s) Asociado(s)</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Actividades</p>
<p>Gestionar las diversas fuentes de información disponible en la BCN para la generación de nuevo conocimiento.</p> <p>Conocer herramientas BCN que permitirán comparar y evaluar información.</p> <p>Adquirir dominio en las herramientas de búsqueda, selección, organización y comunicación de la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Cívica BCN 	<p>Actividad(es):</p> <p>Se solicita ingresar a www.bcn.cl y hacer click en “Formación Cívica”</p> <p>Se presentan los principales recursos disponibles en el sitio, haciendo hincapié en los que aún no se han abordado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boletín - Delibera - Glosario Legislativo - Guía de Educación Cívica - Ley Fácil - Recursos Docentes - Resúmenes de leyes <p>Ingresar a “Guía de Educación Cívica”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer los contenidos que están disponibles.
	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Historia Política 	<p>Actividad(es):</p> <p>Se solicita ingresar a www.bcn.cl y hacer click en “Historia Política”</p> <p>Se presentan los principales recursos disponibles en el sitio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas a ex parlamentarios - Folletos Políticos - Historia Legislativa - Línea de Tiempo <p>Ingresar a “Línea de Tiempo”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer los contenidos que están disponibles y sus diversos usos.

<p>Adquirir dominio en las herramientas de búsqueda, selección, organización y comunicación de la información.</p> <p>Sintetizar la información disponible en la BCN de manera eficiente y adecuada al contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ley Fácil ● Incluir todas las herramientas, productos y servicios desarrollados durante la capacitación. 	<p>Se solicita ingresar al sitio web BCN y hacer click en Ley Fácil.</p> <p>Explorar Ley Fácil y presentar los productos (Guías legales, podcast, infografías, radioteatros, etc.). Describir qué es, para qué sirve y sus principales características (lenguaje sencillo, accesible, en diversos formatos, etc.)</p>
--	---	--

Módulo 3: <u>Comparar y evaluar la información</u>		
Objetivo(s) Asociado(s)	Contenidos	Actividades
<p>Adquirir dominio en las herramientas de búsqueda, selección, organización y comunicación de la información.</p> <p>Sintetizar la información disponible en la BCN de manera eficiente y adecuada al contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas de comparación y evaluación de información. 	<p>- Se hace entrega de un resumen con las principales técnicas de comparación y evaluación de fuentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relevancia (que tipo de fuentes voy a utilizar) ● Alcance (si existe un balance entre los datos y opiniones) ● Autoridad /Credibilidad (autor, fecha de publicación, título, bibliografía) ● Actualidad (el investigador debe delimitar si necesita información actualizada o histórica) ● Objetividad (evaluar puntos de vista sobre un tema, la verdad y exactitud de la información) ● Exactitud (información no actualizada tiende a no ser exacta, comparar la información ya investigada y comparar datos de fuentes impresas) <p>Cada una de las técnicas serán explicadas brevemente haciendo uso de ejemplos relacionados con temas y/o situaciones relacionadas con el rol de los Facilitadores(as).</p> <p>Se solicita a los participantes desarrollar los siguientes ejercicios:</p> <p>Ejercicio 1: Haciendo uso del “Descubridor” se solicita</p>

		<p>la búsqueda de información sobre “Tema a definir”. Aplicar a los primeros 10 resultados de la búsqueda, las técnicas de “Relevancia” y “Alcance”.</p> <p>Ejercicio 2: Haciendo uso del “Catálogo BCN” se solicita la búsqueda de información sobre “Tema a definir”. Aplicar a los primeros 10 resultados de la búsqueda, las técnicas de “Autoridad” y “Actualidad”.</p> <p>Ejercicio 3: Haciendo uso del “Buscador de Leyes” (Ley Chile) se solicita la búsqueda de información sobre “Tema a definir”. Aplicar a los primeros 10 resultados de la búsqueda, las técnicas de “Objetividad” y “Exactitud”.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Catálogo BCN - Descubridor BCN - Datos Abiertos - Enlazados - Llévatelo 	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el Catálogo BCN: <p>Solicitar a los participantes la búsqueda de información sobre “Derecho Constitucional” / Constitución de 1925 en el Catálogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y Explorar el Descubridor: Qué es y para qué sirve. <p>Solicitar a los participantes la búsqueda de información sobre “Derecho Constitucional” / Constitución de 1925“y comentar los resultados².</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y Explorar el link Datos abiertos enlazados. - Conocer y explorar sobre la herramienta “Llévatelo”.
<p>Taller de Aplicación: Habilidades de Comparar y Evaluar la información. Se proporcionará a los participantes información sobre “Asuntos Constitucionales” de diversas fuentes con el fin de desarrollar un ejercicio en el cual se puedan aplicar todas las técnicas para comparar y evaluar información.</p> <p>Tiempo: 30 minutos.</p>		

² Los temas propuestos son a modo de ejemplo.

Módulo 4: Organizar, aplicar, sintetizar y transmitir información		
Objetivo(s) Asociado(s)	Contenidos	Actividades
Conocer el nivel de dominio en el uso de los productos y servicios BCN	Evaluación Final	<p>Se solicita a los participantes la búsqueda de información sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Constitución 1925 b) Reformas Constitucionales c) Doctrina <p>Al Finalizar la búsqueda, se les entrega una hoja con preguntas a contestar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Conocías algo sobre el tema? 2. ¿Dónde buscaste esa información? 3. ¿Por qué decidiste usar esa alternativa? 4. ¿Confías en la veracidad de la información? 5. Comentarios. <p>Tiempo Estimado: 90 minutos</p>