

## **Panamá: Mapeo de las iniciativas de bibliotecas latinoamericanas y caribeñas en apoyo al Plan Nacional de Desarrollo - Agenda 2030<sup>1</sup>**

### **Micdonia Quiros**

Asociación Panameña de Bibliotecarios. Panamá  
micdonia.23@gmail.com

### **Juana Hernández**

Asociación Panameña de Bibliotecarios. Panamá  
juany2415@yahoo.es

### **Roxana Alemán**

Asociación Panameña de Bibliotecarios. Panamá  
roxialeman@gmail.com

### **Julia Barrera**

Asociación Panameña de Bibliotecarios. Panamá  
esterb42@hotmail.com

### **Guadalupe de Rivera**

Biblioteca Nacional. Panamá  
grivera@binal.ac.pa



Copyright © 2017 by Micdonia Quirós, Juana Hernández, Roxana Alemán, Julia Barrera, Guadalupe de Rivera. This work is made available under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

---

### **Resumen:**

*Panamá, país de tránsito, destino migratorio de personas de todo el mundo, por lo que se cuenta con una diversidad de culturas, etnias, credos y religiones. Según la Contraloría General de la República, Panamá cuenta con 10 provincias: Coclé, Colón, Darién, Chiriquí, Herrera, Los Santos, Veraguas, Panamá, Bocas del Toro y Panamá Oeste; 5 comarcas: Guna Yala, Ngöbe-Buglé, Emberá Wounaan, Wargandí y Madugandí, 77 distritos y 648 corregimientos. Con una población de 3,405,813 personas, de las cuales 50.2% son hombres y el 49.8% mujeres.*

*Posee una economía de las más estables de América, ha sido clasificada en los últimos años como un país de desarrollo medio-alto, lo que conlleva a la disminución de los recursos financieros de Cooperación que llegan al país. Entre sus principales actividades económicas se encuentran las financieras, turísticas y logísticas. Panamá cuenta con una gran riqueza natural, el 40% de su territorio está conformado por áreas protegidas.*

*Uno de los grandes problemas que afecta a la sociedad panameña es la falta de equidad en la distribución de los beneficios del crecimiento económico<sup>2</sup>. Según el mismo informe, en las últimas tres décadas, a medida que ha surgido la necesidad de abordar los temas de desarrollo nacional, Panamá ha reordenado sus instituciones con la finalidad de contribuir a transformar el país en una*

---

<sup>1</sup> Resultados de la investigación desarrollada por la Asociación Panameña de Bibliotecarios como parte del proyecto "Mapeo de las iniciativas de bibliotecas latinoamericanas y caribeñas en apoyo al Plan Nacional de Desarrollo - Agenda 2030" propuesto y coordinado por la Sección de América Latina y Caribe de IFLA, 2017. Mas informaciones: <http://www.ifla.org/files/assets/lac/news/project-copyright-ifla-lac-en.pdf>

<sup>2</sup> Objetivos de desarrollo de Milenio cuarto informe de Panamá, 2014

*sociedad más democrática, equitativa, próspera, dinámica y regionalmente equilibrada en su desarrollo económico y social. Es necesario ir más allá de lo que se ha logrado, avanzar hacia un modelo de desarrollo más sostenible y equitativo, con un crecimiento económico centrado en la gente, en la realización de sus derechos económicos, sociales y culturales, donde se fomenten y promuevan la cohesión social y el fortalecimiento de la vida en comunidad, el desarrollo del conocimiento y las capacidades, el acceso a los servicios sociales de calidad; el fortalecimiento de las instituciones y una ciudadanía responsable, activa y solidaria.*

*Requiere mucho impulso para mejorar aspectos importantes como la dimensión institucional que presenta pocos avances: independencia del sistema judicial, corrupción, ineficiencia/ burocracia del gobierno, la seguridad, la calidad de la educación, el uso eficiente del talento, la capacidad de innovación y la poca disponibilidad de científicos e ingenieros, y los incrementos de precios medidos por la inflación.*

*La contribución de las bibliotecas al desarrollo del país es un esfuerzo que pasa desapercibido por las instancias gubernamentales e inclusive por los propios bibliotecarios que no reconocen el valor del trabajo que están realizando. Esta investigación ayudará a sensibilizar tanto a las autoridades del gobierno como a los bibliotecarios de cómo las bibliotecas contribuyen a mejorar la situación del país a través de los objetivos de desarrollo sostenible.*

**Palabras clave:** Objetivos de desarrollo sostenible-Panamá, Servicios bibliotecarios-Panamá.

### **Abstract**

*Panama, a country of transit, a migratory destination for people from all over the world, so there is a diversity of cultures, ethnicities, creeds and religions. According to the General Comptroller Office of the Republic, Panama has 10 provinces: Coclé, Colón, Darién, Chiriquí, Herrera, Los Santos, Veraguas, Panama, Bocas del Toro and West Panama; 5 native counties: Guna Yala, Ngöbe-Buglé, Emberá Wounaan, Wargandi and Madugandi, 77 districts and 648 communities. With a population of 3,405,813 people, of which 50.2% are men and 49.8% are women.*

*Panama, has an economy of the most stable in America, it has been classified in recent years as a medium-high development country, which leads to a decrease in the financial resources of Cooperation that come to the country. Among its main economic activities are financial, tourism and logistics. Panama has a great natural wealth, 40% of its territory is made up of protected areas.*

*One of the major problems affecting Panamanian society is the lack of equity in the distribution of benefits of the economic growth. According to the same report, in the last three decades Panama has reorganized its institutions in order to help transform the country into a more democratic, equitable, prosperous, dynamic and regionally balanced society in its economic and social development, in order to address the national development issues arisen. It is necessary to go beyond what has been achieved, to move towards a more sustainable and equitable development model, with and economic growth centered on the people, the realization of their economic, social and cultural rights, where social cohesion and strengthening of community life can be fomented and promoted; development of knowledge and skills, access to quality social services; the strengthening of institutions and a responsible, active and supportive citizenship.*

*It requires a lot of impetus to improve important aspects such as the institutional dimension that presents little progress: independence of the judicial system, corruption, government inefficiency / bureaucracy, security, quality of education, efficient use of talent, innovation capacity and low availability of scientists and engineers, and an effective price increases measured by inflation.*

*The contribution of libraries to the development of the country is an effort that goes unnoticed by government agencies and, even by librarians themselves, who do not recognize the value of the work they are doing. This research will help sensitize both government authorities and librarians on how libraries contribute to improve the country's situation through sustainable development goals.*

**Keywords:** Sustainable Development Objectives-Panama, Library Services-Panama.

## **1. INTRODUCCIÓN**

Los objetivos de desarrollo del milenio, ahora objetivos de desarrollo sostenible siguen siendo agenda para el desarrollo en Panamá. Recientemente el Ministerio de Relaciones Exteriores (MIRE), hizo el lanzamiento del Plan Nacional de Cooperación de la República de Panamá (PNC): Panamá coopera 2030, el cual tiene como hoja de ruta la nueva agenda internacional de desarrollo basada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) agenda 2030. La presentación del plan se dio en un foro que convocó a diversos sectores de la sociedad incluyendo el sector bibliotecario representado por la Asociación Panameña de Bibliotecarios.

“El mundo empieza a instituir una nueva agenda internacional de desarrollo basada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con un marco de acción que comienza en 2016 y se extiende hasta 2030. La implementación de esta agenda se efectuará sobre los avances y las lecciones del período establecido para los Objetivos de Desarrollo del Milenio, entre 2000 y 2015. Por su parte, Panamá ha adoptado la decisión estratégica de situar la Cooperación en el ámbito de la política exterior, por lo que el Ministerio de Relaciones Exteriores asumió en 2016 la responsabilidad de reordenar dicha temática y coordinar sus actuaciones.”<sup>3</sup>

Todos los sectores están llamados a ofrecer su contribución para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible y el sector bibliotecario no escapa de este llamado. Todos con un fin común, que se logrará en la medida en que se concreten alianzas estratégicas entre todos los sectores para facilitar la coordinación de actividades conjuntas.

Es la oportunidad para demostrar cómo las bibliotecas sí contribuyen al logro de todos los objetivos de desarrollo sostenible. Por mencionar un ejemplo, las bibliotecas, con su servicio básico de proporcionar acceso a la información, ofrecen oportunidades a las personas para mejorar su vida, contribuyen a la toma de decisiones informadas por parte de los gobiernos, las comunidades y otras instituciones destinadas a reducir la pobreza y elevar el nivel de vida de las personas en todo el mundo.

El proyecto de IFLA LAC “Mapeo de las iniciativas de bibliotecas latinoamericanas y caribeñas en apoyo al Plan Nacional de Desarrollo - Agenda 2030” pone en relieve el potencial de las bibliotecas para actuar como socios y colaborar en el desarrollo de políticas públicas, está de parte de cada una de las bibliotecas e instituciones fortalecer los lazos y alianzas para elevar las propuestas de trabajo conjunto.

### **2 Objetivos**

Identificar y registrar proyectos e iniciativas que las bibliotecas están desarrollando en Panamá para demostrar cómo están contribuyendo al cumplimiento de los objetivos y satisfacción de las necesidades locales de desarrollo.

### **3 Procedimientos de recolección de datos:**

La recolección de datos se dio mediante una encuesta proporcionada por IFLA y disponible en internet. Se contactaron 115 bibliotecas vía telefónica, por correo electrónico y personalmente a las cuales se les entregó una nota de invitación a llenar la encuesta y una breve explicación del proyecto. Se invitaron a bibliotecas académicas, especializadas, públicas, nacional, municipales, escolares y parlamentarias.

---

<sup>3</sup> Plan nacional de cooperación de la República de Panamá. Panamá coopera 2030: estrategias, objetivos e instrumentos de cooperación internacional de Panamá en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible.

#### 4 Resultados:

Se recibieron 72 registros, algunos repetidos y otros con solo datos personales, los cuales fueron omitidos en el análisis.

Participaron 66 bibliotecas: 24 especializadas, 24 municipales, 6 académicas especializadas, 4 públicas, 4 académicas, 2 escolares, 1 parlamentaria y 1 nacional. Se identificaron 28 proyectos. La mayoría de los proyectos contribuyen al logro de más de un objetivo.

A continuación, se muestran los proyectos y los ODS relacionados.

Nombre del Proyecto	Tipo de Biblioteca	ODS
1. Bibliotecas como Nodo Educativo y Cultural	Municipal	1, 3, 4, 5, 8, 9,16
2. Vacaciones Creativas	Municipal	1, 3, 4, 5, 8, 9,16
3. Programa de Lectura en Educación Inicial	Municipal	1, 3, 4, 5, 8, 9,16
4. Acceso a Información Jurídica	Especializada	4
5. Acceso a información sobre la Agenda 2030.	Especializada	4, 5, 16
6. Acceso a información referente al trabajo	Especializada	1
7. Centro de Documentación con información sobre ambiente	Especializada	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15
8. Acceso a información sobre Oncología	Especializada	4, 11, 17
9. Promoción de los Servicios del Departamento de Documentación	Especializada	4
10. Promoción para la participación de la comunidad usuaria de la biblioteca en actividades culturales y educativas en la institución y en el país	Académica	3, 4, 5, 6 y 7
11. Capacitación en el uso y manejo de las bases de datos bibliográficas existentes en el Portal del SIBIUP	Académica	1, 3, 4, 9, 10, 16, 17.
12. Acceso al catálogo de biblioteca	Académica	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 17
13. Servicios en línea	Académica	4, 9, 10, 16.
14. Diseminación Selectiva de Información en Ciencias de la Salud	Académica, Especializada	3, 4
15. Repositorios	Académica, Especializada	3, 4
16. Economía Verde	Académica, Especializada	4,15
17. Producción Científica	Académica, Especializada	1, 2, 3, 4, 6, 11, 13
18. Alfabetización informacional	Académica, Especializada	1, 3, 4, 9, 11, 13, 16
19. Brindar un servicio de calidad mediante el uso del internet para consultas e investigaciones del usuario particular o institucional	Parlamentaria	4
20. Promoción de la lectura a niños de 1 a 3 grado	Escolar, pública	4, 8, 10
21. Casero del Libro en el Mercado Público de la Comunidad	Pública	1, 3, 4
22. Taller de Verano "Para Darle Cuerda Al Sol"	Pública	4, 5
23. Taller de Ajedrez	Pública	4, 5
24. Programa de promoción y animación a la lectura desde el bibliobús	Pública escolar	4
25. Hemeroteca Digital	Biblioteca Nacional	4
26. Bibliobús	Biblioteca Nacional	4
27. Visitas Guiadas	Biblioteca Nacional	4
28. Biblioteca Digital Panameña	Biblioteca Nacional	4

Se destaca que, de los 28 proyectos identificados 27 que corresponden a 65 bibliotecas, están relacionados con el logro del ODS 4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

11 proyectos trabajados en las bibliotecas municipales, académicas, académicas especializadas y una biblioteca pública contribuyen al logro del DS3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.

El ODS1. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas, es trabajado en 10 proyectos ejecutados en las bibliotecas municipales, 2 bibliotecas especializadas y 2 bibliotecas públicas, en igual condición 10 proyectos relacionados al ODS5.

Se conoció que un proyecto contribuye al logro del ODS12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles y del ODS14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible. Es el único que se realiza en todo el país, la institución tiene sede en cada provincia.

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de proyectos que contribuyen al logro de cada objetivo.

<b>OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	<b>Proyecto</b>
1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	10
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible	2
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades	11
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos	27
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas	10
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos	4
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos	2
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos	5
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	8
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos	5
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	4
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles	1
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	3
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible	1
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica	2

16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	7
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	3

Se puede observar que todos los objetivos de desarrollo sostenible son cubiertos por los 28 proyectos que se están ejecutando en el país.

Los proyectos que ejecutan las 24 bibliotecas municipales están dirigidos a personas de todas las edades, con especial atención a escolares, promueven la unidad familiar, la convivencia comunitaria, un proceso de transformación social y cultural.

Las bibliotecas académicas, por su parte, ofrecen acceso a información a estudiantes, docentes, personal administrativo y profesionales de las diferentes ramas de especialización, a través de:

Acceso a los acervos bibliográficos

Selección y recuperación de la información actualizada que corresponda con los perfiles de interés de los usuarios, como es el caso de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá.

[http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/19-1400016595b00a9042a4dc03741a9fbc\\_DSI-evaluaci%C3%B3n.docx](http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/19-1400016595b00a9042a4dc03741a9fbc_DSI-evaluaci%C3%B3n.docx)

Repositorios, como el de UDELAS y el de la Universidad de Panamá que dan a conocer la producción científica de la institución.

Sensibilización a los usuarios en materia medioambiental.

Evidencia: [http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/250-2d09e2250fbdef953d41d8809263d20f\\_logo\\_economia\\_verde.jpg](http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/250-2d09e2250fbdef953d41d8809263d20f_logo_economia_verde.jpg)

Alfabetización informacional, estudiantes de primer ingreso y participantes de maestrías aprenden a reconocer sus necesidades de información, saben cómo buscar, evaluar y utilizar la información bajo un enfoque ético. Adquieren competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. Se asegura el acceso igualitario a la formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

[http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/70-6bd75c397c7fcdbd232700897035e22d\\_IMG\\_2326.JPG](http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/70-6bd75c397c7fcdbd232700897035e22d_IMG_2326.JPG)

Desarrollo de habilidades y destrezas en la búsqueda de información, los usuarios se beneficiarán con la mejora en sus investigaciones. Les ayuda a fortalecer la educación, promover el crecimiento y desarrollo económico, sostenido e inclusivo.

Asignación de palabras claves a los resúmenes de la Revista Científica ENFOQUE, para su indexación en el catálogo de la Red LATINDEX.

Promoción de actividades culturales, educativas y de bienestar (salud, física y espiritual).

Las bibliotecas especializadas, atienden en su mayoría a profesionales de la especialidad y funcionarios de la institución, en algunos casos a público general, facilitan el acceso a información:

Jurídica, Agenda 2030, el trabajo; medio ambiente para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la educación ambiental, a las comunidades, instituciones y público en general; oncología sobre el diagnóstico y tratamiento temprano del cáncer, cultura democrática a través de alerta bibliográfica, exhibiciones y/o conversatorios, cuenta cuentos, enfocados a temas para dar a conocer la colección bibliográfica sobre la vida en una cultura democrática.

[http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/240-73c9f4a2d9d95231a5cd70e2a15eb994\\_Cuenta\\_cuentos04.jpg](http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/240-73c9f4a2d9d95231a5cd70e2a15eb994_Cuenta_cuentos04.jpg)

[http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/240-202dba44379fc8592f3afeb3548e0610\\_Presentaci%C3%B3n\\_del\\_Libro\\_Palabras\\_Hom%C3%B3fonas\\_09.jpg](http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/240-202dba44379fc8592f3afeb3548e0610_Presentaci%C3%B3n_del_Libro_Palabras_Hom%C3%B3fonas_09.jpg)

Acceso a información parlamentaria. Los beneficiarios son usuarios particulares e institucionales.

La Biblioteca Nacional cumpliendo su rol de conservar el patrimonio escrito permite el acceso a obras panameñas digitalizadas con autorización del autor, periódicos antiguos panameños (1834-1974) digitalizados, lo que contribuye a asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Las bibliotecas públicas se centran en proyectos de promoción de la lectura para todas las edades, especialmente niños y adolescentes a través de préstamos de libros y actividades lúdicas como programa de Cajas viajeras, talleres de creatividad y lecto-escritura. Estas actividades contribuyen a la mejora del rendimiento académico, seguridad en sí mismo, desarrollo de aptitudes tecnológicas más allá de los juegos, como el ajedrez, para elevar la autoestima a jóvenes, adultos y niños, mejorar aptitudes de conducta y fideliza usuarios de la biblioteca.

[http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/19-ed449c4074ebc2d61cb5eebd99a78b2b\\_P1020782.JPG](http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/19-ed449c4074ebc2d61cb5eebd99a78b2b_P1020782.JPG)

[http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/130-b7fbb803220137d67960989cabbcdade2\\_P1020785.JPG](http://surveygizmoreponseuploads.s3.amazonaws.com/fileuploads/398650/3311305/130-b7fbb803220137d67960989cabbcdade2_P1020785.JPG)

Un proyecto poco común en nuestro país es el Casero del Libro en el Mercado Público, espacio de lectura entre frutas y verduras para contribuir con la educación de las personas que laboran en el mercado público y otras personas como transportistas y comerciantes, se benefician con el préstamo de libros.

Las bibliotecas escolares también centran sus proyectos en promoción de la lectura para niños y jóvenes.

## **5 Consideraciones finales**

Este estudio ha permitido, por un lado, conocer una muestra del trabajo que se está realizando en las bibliotecas de Panamá y, por otro lado, reconocer a qué objetivo de desarrollo sostenible se está contribuyendo. Este análisis conlleva a buscar mecanismos que permitan orientar, reordenar, fomentar, crear y proyectar un sistema integral de información y de servicios bibliotecarios que soporte y acompañe los procesos de educación y formación de la comunidad en general mediante la conformación de alianzas estratégicas.

## **6 Referencias**

IFLA: ejemplos de cómo las bibliotecas contribuyen con la agenda 2030 de Naciones Unidas.

Recuperado de: <https://www.surveygizmo.com/s3/3311305/Examples-of-how-libraries-contribute-to-the-UN-2030-Agenda>

Panamá. Contraloría General de la República. Instituto Nacional de Estadística y Censo. Datos generales e históricos de Panamá. Recuperado de:

<https://www.contraloria.gob.pa/inec/archivos/P7881DatosGenerales2.pdf>

Ministerio de Desarrollo Social (2014). Objetivos de desarrollo de milenio: cuarto informe de Panamá. Recuperado de:  
[http://www.undp.org/content/dam/panama/docs/documentos/undp\\_pa\\_iv\\_informe\\_odm.pdf?...](http://www.undp.org/content/dam/panama/docs/documentos/undp_pa_iv_informe_odm.pdf?...)

Ministerio de Relaciones Exteriores (2017). Plan nacional de cooperación de la República de Panamá. Panamá coopera 2030: estrategias, objetivos e instrumentos de cooperación internacional de Panamá en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible.

## 7 Agradecimiento

A todas aquellas personas que mostraron interés en colaborar con el desarrollo de este trabajo y se tomaron el tiempo para llenar la encuesta y describir la contribución de su Biblioteca a los objetivos de desarrollo sostenible:

Arrocha, Yisela. Universidad Especializada de las Américas. [yiselayap@hotmail.com](mailto:yiselayap@hotmail.com)

Barragán Yañez, Ruling. Biblioteca Defensoría del Pueblo. [rbarragan@defensoria.gob.pa](mailto:rbarragan@defensoria.gob.pa)

Barrantes, Anayansi. Biblioteca Nacional de Panamá. [abar55@binal.ac.pa](mailto:abar55@binal.ac.pa)

Barrera, Julia. Biblioteca de la Facultad de Enfermería. Universidad de Panamá.  
[esterb42@hotmail.com](mailto:esterb42@hotmail.com)

Bernal D., Lourdes. Centro Cultural Chino Panameño. Biblioteca Fermín Chan.  
[lourdesbernal20@gmail.com](mailto:lourdesbernal20@gmail.com)

Calderón, Aura Elena. Universidad de Panamá. Biblioteca Interamericana Simón Bolívar.  
[aura.calderon@up.ac.pa](mailto:aura.calderon@up.ac.pa)

Cárcamo, Yanitzel. Biblioteca Omar Torrijos Herrera. [ycarcamo@hotmail.com](mailto:ycarcamo@hotmail.com)

De La Cruz Alí, Maribel. Biblioteca Parlamentaria Doctor Justo Arosemena. Asamblea Nacional de Panamá. [mcruz@asamblea.gob.pa](mailto:mcruz@asamblea.gob.pa), [Dbiblioteca@asamblea.gob.pa](mailto:Dbiblioteca@asamblea.gob.pa)

de Rivera, Guadalupe G. Biblioteca Nacional Ernesto J. Casillero R. [grivera@binal.ac.pa](mailto:grivera@binal.ac.pa)

Escobar A., Benjamín. Biblioteca del Órgano Judicial. [biblioteca@organojudicial.gob.pa](mailto:biblioteca@organojudicial.gob.pa)

Fernández, Evelia. Biblioteca Pública Fernando Guardia. [bpublica11@gmail.com](mailto:bpublica11@gmail.com).

Flauzín, Edilda. Universidad Tecnológica de Panamá. [edilda.flauzin@utp.ac.pa](mailto:edilda.flauzin@utp.ac.pa)

González B., Rosendo. Biblioteca Elia Vásquez de Bim. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Panamá. [chendobg@gmail.com](mailto:chendobg@gmail.com)

Hernández P., Juana. Universidad de Panamá. Biblioteca Especializada de Economía Idania Fernández. [juany2415@yahoo.es](mailto:juany2415@yahoo.es)

Hernández, Ángela. Bibliotecas Municipales, Alcaldía de Panamá. [cultura@mupa.gob.pa](mailto:cultura@mupa.gob.pa)

Jaén, Judit. Ministerio de Ambiente. [jpjaen@miambiente.gob.pa](mailto:jpjaen@miambiente.gob.pa) ; [ohernandez@miamambiente.gob.pa](mailto:ohernandez@miamambiente.gob.pa)

Montalván de Vega, Griselda. Ministerio de Trabajo. [montalvan\\_grelda@hotmail.com](mailto:montalvan_grelda@hotmail.com)

Quirós, Mícdonia. Universidad de Panamá. [micdonia.quiros@up.ac.pa](mailto:micdonia.quiros@up.ac.pa)

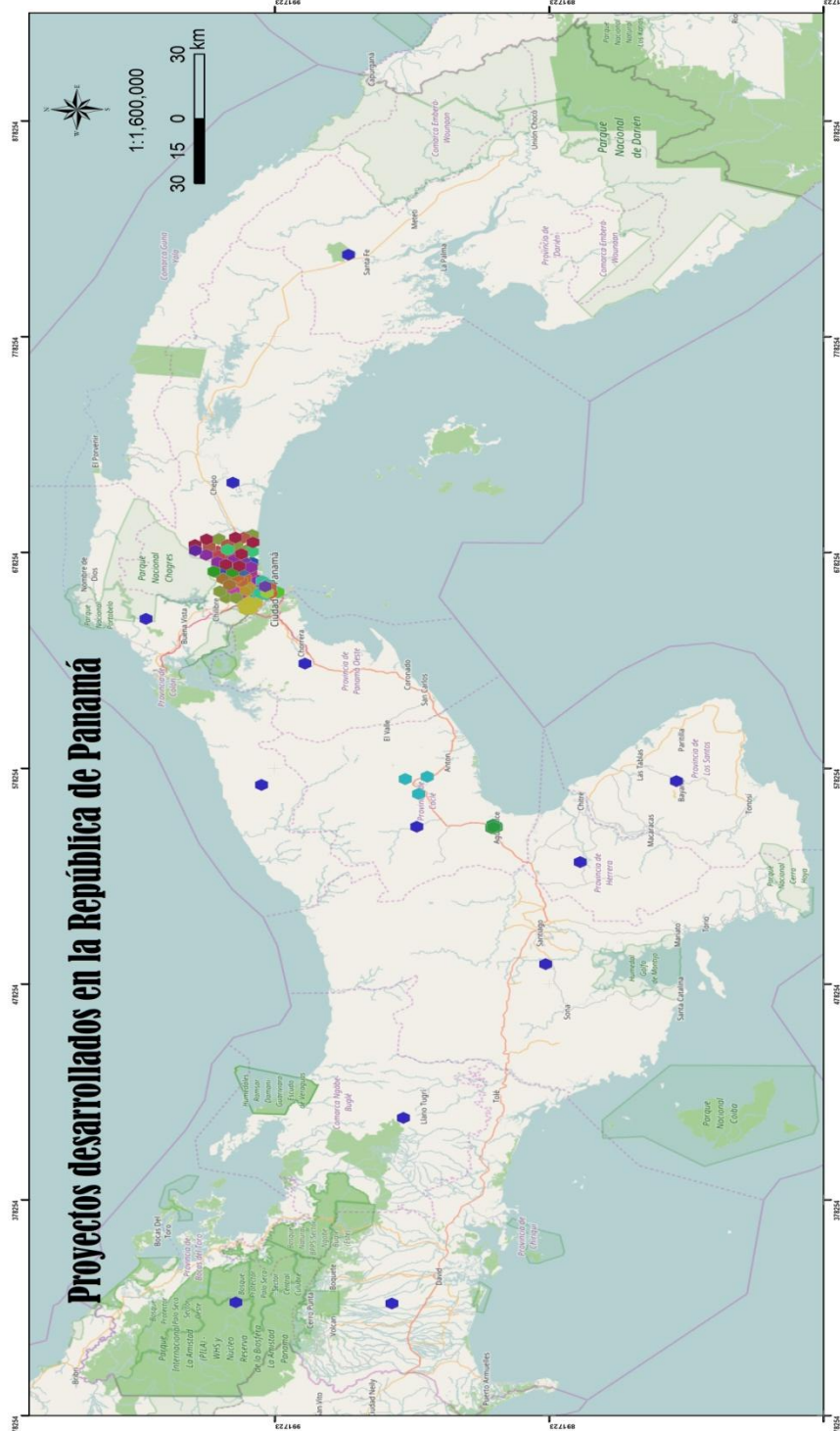
Rodríguez, Indira. Universidad de Panamá CRU. Biblioteca Gil Blas Tejeira, Biblioteca María Estévez de Dutari [indira.rodriguez@up.ac.pa](mailto:indira.rodriguez@up.ac.pa)

Valdés, Velkis. Biblioteca la Facultad de Medicina. Universidad de Panamá [velkis.valdes@up.ac.pa](mailto:velkis.valdes@up.ac.pa)

Valdez, Sonia. Biblioteca- Instituto Oncológico Nacional. [biblioteca@ion.gob.pa](mailto:biblioteca@ion.gob.pa)

Vergara, Irma. Tribunal Electoral de Panamá. Centro de Estudios Democráticos. Departamento de Documentación Biblioteca [ivergara@tribunal-electoral.gob.pa](mailto:ivergara@tribunal-electoral.gob.pa)





**Legenda**

**Proyectos**

- Acceso a información jurídica
- Acceso a información sobre Oncología
- Acceso a información sobre el trabajo
- Acceso a información sobre la Agenda 2030.
- Acceso al catálogo de biblioteca
- Alfabetización informacional
- Bibliobus
- Biblioteca Digital Panameña
- Bibliotecas como Nodo Educativo y Cultural
- Brindar un servicio de calidad mediante el uso de la internet para consultas e investigaciones del usuario particular o institucional
- Capacitación en el uso y manejo de las bases de datos bibliográficas existentes en el Portal del SIBUP
- Casero del Libro en el Mercado Público de la Comunidad
- Centro de Documentación con información sobre ambiente
- Diseminación Selectiva de información en Ciencias de la Salud

- Economía Verde
- Hemeroteca Digital
- Producción Científica
- Programa de Lectura en Educación Inicial. Creciendo con la Mente, el Cuerpo y el Corazón
- Programa de promoción e animación a la lectura desde el bibliobus
- Promoción de la lectura a niños de 1 a 3 grado
- Promoción de los Servicios del Departamento de Documentación
- Promoción para la participación de la comunidad usuaria de la biblioteca en actividades culturales y educativas en la institución y en el país
- Repositorios
- Servicios en línea (Apoyo a la investigación, Chat bibliotecario, Preguntas y Respuesta, Repositorio Institucional, Tesis de Maestría Digitalizadas)
- Taller de Ajetrez
- Taller de Verano "Para Darle Cuerda Al Sol"
- Visitaciones Creativas
- Visitas Guiadas